

Dječji vrtić Vrbovec
7.svibnja 12 a
10 340 Vrbovec
Tel: +385 1/ 2791 349
E-mail: dvvrbovec@gmail.com



GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA VRBOVEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Izvešće sastavile: Petra Prelog, univ.bacc.praesc.educ/bacc.oec – zamjenik ravnatelja

Tea Budek, , mag.paed. – stručni suradnik pedagog

U Vrbovcu, 30. kolovoza 2023.

Na temelju članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Vrbovec, 7. Svibnja 12 a iz Vrbovca Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrbovec na svojoj 7. sjednici održanoj 31. kolovoza 2023. godine, na prijedlog zamjenice za vrijeme privremene spriječenosti ravnatelja Dječjeg vrtića Vrbovec, a nakon prihvaćanja na Odgojiteljskom vijeću dana 30.8.2023. godine, donosi Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2022./2023.

KLASA: 601-01/23-04/01

URBROJ:238-32-69-04-23-1

U Vrbovcu, 31.kolovoza 2023. godine

Zamjenica za vrijeme privremene
spriječenosti ravnatelja:

Petra Prelog



SADRŽAJ

Uvod	1
1. Ustrojstvo rada.....	2
1.1. Upisi djece za pedagošku godinu 2022./2023.....	2
1.2. Programi	3
1.2.1. Redoviti desetosatni program.....	3
1.2.2. Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu	5
1.2.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika.....	6
1.2.4. Rekreativni program – ljetovanje.....	6
1.2.5. Rekreativni program – zimovanje	6
1.2.6. Vanjski kraći program glazbene igraonice.....	6
1.3. Organizacija rada	7
2. Materijalni uvjeti	11
2.1. Materijalna ulaganja u pedagoškoj godini 2022./2023.....	12
2.2. Budući planovi za poboljšanje materijalnih uvjeta.....	13
3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece.....	14
4. Odgojno – obrazovni rad.....	20
4.1. Ciljevi i zadaće odgojno – obrazovnog rada	21
4.1.1. Osiguravanje dobrobiti za dijete	21
4.1.2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija	23
4.2. Programi Dječjeg vrtića Vrbovec	24
4.2.1. Redoviti 10-satni program.....	24
4.2.2. Program predškole u redovnom i kraćem programu.....	25
4.2.3. Provođenje posebnih programa	25
4.3. Projekti odgojno obrazovnih skupina	26
4.3.1. Rasti uz znanost.....	26
4.3.2. Erasmus projekt KA229 "Inclusion through sensory integration"	26
4.3.3. Projekt "Tri koraka dalje"	27
4.4. Kulturna i javna djelatnost vrtića.....	27
5. Stručno usavršavanje djelatnika	29
5.1. Radni dogovori s odgojiteljima i stručnim timom vrtića	29

5.2.	Timske refleksije – smjernice za rad s djecom	29
5.3.	Interni stručni aktivni – ISA.....	30
5.4.	Odgojiteljska vijeća – OV	30
5.5.	Individualni razgovori i roditeljski sastanci.....	31
5.6.	Stručna usavršavanja izvan ustanove.....	32
5.7.	Prijenos novih spoznaja sustručnjacima.....	36
5.8.	Staziranje odgojitelja – pripravnika i provedba studentske prakse	37
6.	Suradnja s roditeljima	37
7.	Suradnja s vanjskim ustanovama i društvenim okruženjem.....	38
8.	Godišnje izvješće stručnog suradnika logopeda	39
9.	Godišnje izvješće stručne suradnice pedagoginje.....	40
9.1.	U odnosu na dijete	40
9.2.	U odnosu na roditelje	42
9.3.	U odnosu na odgojitelje	43
9.4.	U odnosu na stručni tim i ravnatelja	45
9.5.	U odnosu na lokalnu zajednicu.....	46
9.6.	Stručno usavršavanje.....	46
9.7.	Ostali poslovi	47
10.	Godišnje izvješće zdravstvene voditeljice	48
10.1.	U odnosu na dijete.....	48
10.2.	U odnosu na roditelje	49
10.3.	U odnosu na odgojitelje.....	49
10.4.	U odnosu na društvenu sredinu.....	49
10.5.	U odnosu na ravnatelja i stručno-razvojnu službu	49
10.6.	Stručno usavršavanje	50
11.	Godišnje izvješće zamjenika ravnatelja.....	50
11.1.	U odnosu na dijete.....	51
11.2.	U odnosu na roditelje	51
11.3.	U odnosu na odgojitelje.....	51
11.4.	U odnosu na stručni tim.....	52
11.5.	U odnosu na zdravstvenu voditeljicu.....	52
11.6.	U odnosu na društvenu sredinu.....	52
11.7.	U odnosu na administrativno – upravne poslove.....	53
11.8.	U odnosu na financijsko – računovodstvene poslove	53

Uvod

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa izrađeno je s obzirom na temeljne nacionalne dokumente te pravilnike Dječjeg vrtića Vrbovec. Uz sve propisane pravilnike i zakone Dječji vrtić Vrbovec kao javna ustanova koja ostvaruje programe njege odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji, teži unapređenju programa i sadržaja koje nudimo djeci, roditeljima i zajednici u kojoj djelujemo.

Kvalitetna odgojna praksa temeljila se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese. Pratili smo, dokumentirali i vrednovali odgojnu praksu u vrtiću. Odgojna praksa proizlazila je iz zajedničkih promišljanja i istraživanja. Pratili smo i podržavali sve procese učenja djece. Holistički pristup odgoju i obrazovanju čini okruženje u kojem dijete razvija sve svoje potencijale uz poštivanje individualnih specifičnosti i mogućnosti.

1. Ustrojstvo rada

Suvremeno koncipiran odgojno-obrazovni sustav zahtijeva od predškolskog odgoja i naobrazbe da svakom djetetu omogući primjeren program, organizaciju i ustroj, a sve sa svrhom poticanja razvoja djeteta u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

U Dječjem vrtiću Vrbovec u pedagoškoj godini 2022./2023. od 01.09.2022. godine organiziran je rad za djecu ranog i predškolskog uzrasta na četiri lokacije u 16 odgojno obrazovnih skupina.

- CENTRALNI OBJEKT U ULICI 7. SVIBNJA 12 A
- OBJEKT U ULICI POGINULIH BRANITELJA BB
- OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE 11
- OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNEA 14 F

	JASLIČKI UZRAST		VRTIČKI UZRAST	
	Broj skupina	Broj djece	Broj skupina	Broj djece
CENTRALNI OBJEKT Ulica 7. Svibnja 12a	3	61	3	71
PODRUČNI OBJEKT Ulica poginulih branitelja bb	0	0	3	75
PODRUČNI OBJEKT Ulica Augusta Šenoe 11	1	17	1	22
PODRUČNI OBJEKT Ulica Eugena de Peinnessa 14f	3	63	2	45
UKUPNO	7	141	9	213
SVEUKUPNO	Broj skupina	16	Broj djece	354

Tablica br. 1 – Broj skupina i djece po objektima

1.1. Upisi djece za pedagošku godinu 2022./2023.

Javna objava upisa u redoviti desetosatni program za pedagošku godinu 2022./2023. provedena je od 7.4.2022. godine do 15.5.2022. godine. Plan upisa izrađen je prema mogućnostima smještaja djece po dobnim skupinama koji je donesen na 12. sjednici Upravnog vijeća dana 25.02.2022. godine.

Na upisnom roku u travnju pristiglo je 138 zahtjeva.

Primljeno je sveukupno 52 djece od kojih je 40 djece jasličkog uzrasta i 12 djece vrtićkog uzrasta. Na listi čekanja ostalo je 49 djece koja imaju uvjete za upis, dok 32 djece iste nema jer ne navršava godinu dana do 31.08.2022. godine. 7 zahtjeva je odbijeno sukladno Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga Dječjeg vrtića Vrbovec.

Prema Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga Dječjeg vrtića Vrbovec, novoupisana djeca polazila su vrtić od 1.9.2022.godine.

1.2. Programi

U Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2022./2023. planirano je provođenje sljedećih programa:

- Redoviti desetosatni program
- Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu
- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Rekreativni program (ljetovanje)
- Rekreativni program (zimovanje)
- Vanjski kraći program glazbene igraonice
- Vanjski kraći program univerzalne škole sporta

1.2.1. Redoviti desetosatni program

Dječji vrtić Vrbovec u redovitom desetosatnom programu provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji od navršenih godinu dana do polaska u osnovnu školu.

Primarni je cilj odgoj i obrazovanje prema suvremenim spoznajama uz poštivanje individualnih potreba i razvijanje potencijala i kompetencija svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

U pedagoškoj godini 2022./2023. bilo je upisano 354 djece u 16 odgojno obrazovnih skupina od kojih je 9 vrtićkog uzrasta, a 7 jasličkog uzrasta.

OBJEKT	SKUPINA	BROJ DJECE	PROSTOR
CENTRALNI OBJEKT *jaslice*	PANDICE Srednja jaslička skupina	20	Optimalan
	OBLAČIĆI Srednja jaslička skupina	17	Optimalan
	SOVICE Starija jaslička skupina	24	Optimalan
CENTRALNI OBJEKT *vrtić*	BUBAMARE Mlađa vrtićka skupina	26	Optimalan
	MEDVJEDIĆI Mješovita vrtićka skupina	17	Optimalan
	LEPTIRIĆI Starija vrtićka skupina	28	Optimalan
OBJEKT U ULICI POGINULIH BRANITELJA *vrtić*	LAVIĆI Srednja vrtićka skupina	25	Optimalan
	TOČKICE Srednja vrtićka skupina	23	Optimalan
	RUŽICE Starija vrtićka skupina	27	Optimalan
OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE *jaslice*	RIBICE Mješovita jaslička skupina	17	Minimalan
OBJEKT U ULICI AUGUSTA ŠENOE *vrtić*	VRAPČIĆI Starija vrtićka skupina	22	Minimalan
OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESI *jaslice*	PUŽIĆI Mješovita jaslička skupina	19	Optimalan
	LOPTICE Srednja jaslička skupina	20	Optimalan
	JAGODICE Starija jaslička skupina	24	Optimalan
OBJEKT U ULICI EUGENA DE PIENNESI *vrtić*	TIGRIĆI Srednja vrtićka skupina	22	Optimalan
	ZVJEZDICE Srednja vrtićka skupina	23	Optimalan

Tablica br. 2 – Dobna struktura odgojno obrazovnih skupina

Broj djece varirao je zbog ispisa djece. Djeca iz starijih skupina ispivala su se uobičajeno u lipnju, srpnju i kolovozu. Preostalo 9 djece koja nisu školski obveznici ili su dobili odgodu, preraspodijeljena su u starije skupine. Tijekom godine ukupno se iz redovnog programa ispivalo 10 djece te 66 djece koji su školski obveznici na jesen 2023. godine.

U redovitom desetosatnom programu radile su 33 odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme i 1 odgojiteljica na određeno radno vrijeme za provođenje programa predškole. Na povremene kraće zamjene dolazile su odgojiteljice Maja Ivić, Dorotea Jagić i Patricija Klenovšak. U četiri odgojno obrazovne skupine došlo je do promjene odgojitelja zbog odlaska na porodiljni dopust.

Druge fluktuacije tijekom pedagoške godine nije bilo tako da nije dolazilo do narušavanja kontinuiteta u realizaciji programskih zadaća.

Slaba strana ustrojstva je kao i prijašnjih godina veći broj djece u odgojno obrazovnim skupinama od normativa. Unatoč izazovima i ograničenjima, odgojiteljice provode suvremene metode i oblike rada (rad u manjim skupinama, u paru ili individualno).

Djeca s teškoćama u razvoju uključena su u odgojno obrazovne skupine. Sveukupno je uključeno 28 djece od kojih je 10 djece s težim teškoćama u razvoju. S obzirom na broj odgojno obrazovnih skupina ili ukupan broj djece prema Državnom pedagoškom standardu, Dječji vrtić Vrbovec ima zaposlena dva stručna suradnika. Za jedno dijete s teškoćama osigurana je osoba za skrb i njegu, dok su preraspodjelom rada dvije odgojiteljice boravile, prema procjeni stručnog tima, u najpotrebnijim skupinama u kojima su uključena djeca s teškoćama.

1.2.2. Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu

Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2022./2023. planirano je provođenje programa predškole. Program predškole provodio se u razdoblju od 1.10.2022. do 31.5.2023. godine. Program za djecu koja nisu redovni polaznici desetosatnog programa Dječjeg vrtića Vrbovec, provodio se u poslijepodnevni satima u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec (područni objekt u ulici Eugena de Piennesa 14 f), u učionicama područnih škola u Lonjici, Rakovcu i Preseki.

Za djecu koja su polaznici redovitog desetosatnog programa, program predškole provodio se u sklopu odgojno obrazovnog programa. Program se provodio u tri starije skupine od kojih je jedna bila smještena u centralnom objektu u Ulici 7. Svibnja 12 a, jedna smještena u područnom objektu u Ulici poginulih branitelja bb, i u jednoj skupini koja je bila smještena u Ulici Augusta Šenoa 11.

Program predškole u Vrbovcu provodila je odgojiteljica Andrea Klanjec do siječnja 2023. te ju je nakon toga zamijenila odgojiteljica Patricija Klenovšak. U Lonjici i vanjskim općinama Preseka i Rakovec program predškole provodila je odgojiteljica Barbara Mušak do siječnja 2023. te ju je nakon toga zamijenila odgojiteljica Ivona Falčević.

Ovisno u uvjetima organizacije rada u školama predškola se provodila u različito vrijeme, 2 puta tjedno po 3,5 sata.

ORGANIZATOR	MJESTO PROVEDBE	SKUPINA	BROJ DJECE
Dječji vrtić vrbovec	Područni objekt Eugena de Piennesa 14f	Vrbovec 1	22
		Vrbovec 2	23
	Područna škola Lonjica	Lonjica	10
	Područna škola Rakovec	Rakovec	6
	Područna škola Preseka	Preseka	8
SVEUKUPNO			69

Tablica br. 3 – Plan provođenja programa predškole za pedagošku godinu 2022./2023.

Program predškole sveukupno je polazilo 146 djece, 69 djece obuhvaćeno programom predškole izvan redovnog programa i 75 djece integrirane u redoviti program. Osnovne zadaće bile su razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih kompetencija nužno potrebnih za daljnji proces učenja djece.

1.2.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

U pedagoškoj godini 2022./2023. organizirano je provođenje kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika. U program je bilo uključeno 44 djece u dobi od 5 godina do polaska u školu. Kraći program engleskog jezika provodio se u periodu od 1.10.2021. do 31.5.2022., 2 puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Provoditeljice programa su odgojiteljice Natalija Šustek, Natalija Matulić i Ivana Vereš.

1.2.4. Rekreativni program – ljetovanje

Ove pedagoške godine vlada veliki interes za ljetovanje djece. Na ljetovanje odlazi 53 djece u pratnji 6 odgojiteljica i zdravstvene voditeljice. Ljetovanje je realizirano u periodu od 19.06.2023. do 26.06.2023. godine. Rekreativni program ljetovanja ostvaren je u suradnji s tvrtkom Gradski objekti d.o.o. Povratne informacije o ljetovanju su pozitivne od strane djece, roditelja, odgojitelja i zdravstvene voditeljice. U idućoj pedagoškoj godini u planu je produjiti ljetovanje na period od 10 dana ukoliko se za to pokaže veliki interes.

1.2.5. Rekreativni program – zimovanje

Unatoč planiranom rekreativnom programu – zimovanje prema najnižoj ponuđenoj ponudi javio se premali broj zainteresirane djece stoga, isti nije ostvaren.

1.2.6. Vanjski kraći program glazbene igraonice

U kraći program glazbene igraonice bilo je uključeno 145 djece. Provoditelj kraćeg programa glazbene igraonice bila je Udruga Nota koja ima verificirani program za provođenje iste. Igraonice su se provodile 2 puta tjedno po 45 minuta u starijim vrtičkim odgojno obrazovnim skupinama. Igraonicu su polazila djeca iz vrtića i programa predškole koja su isključivo bila upisana samo u igraonice. Na kraju pedagoške godine u suradnji s matičnim odgojiteljicama odgojno obrazovnih skupinama, provoditeljice kraćeg glazbenog programa održale su završne svečanosti za roditelje.

1.3. Organizacija rada

U redovitom desetosatnom programu dječji vrtić vrbovec radi od 5,15 do 17,15 h.

OBJEKT	RADNO VRIJEME
CENTRALNI OBJEKT (Ulica 7.svibnja 12a)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica poginulih branitelja bb)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica Augusta Šenoae 11)	5:15 – 17:15
PODRUČNI OBJEKT (Ulica Eugena de Piennesa 14f)	5:15 – 17:15

Tablica br. 4 – Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vrbovec

Pri organizaciji radnog vremena objekata, skupina i organizacije rada odgojitelja te ostalih radnika, imali smo u vidu sljedeće činjenice:

- tjedna obveza svih radnika iznosi 40 sati
- neposredni (efektivni) rad obvezan za odgojitelje 27,5 sati tjedno
- ostali poslovi obvezni za odgojitelje 12,5 sati tjedno
- zadovoljavanje potreba djece, a time i roditelja- prilagodba vremena dolaska ukoliko se razlikovalo u odnosu na Kućni red Dječjeg vrtića Vrbovec
- omogućavanje fleksibilne organizacije radnog vremena kako bi odgojiteljica u odgojnoj skupini bila kada je najpotrebnija, tj. kada je u skupini najviše djece
- organizacija jutarnjeg dežurstva

Jutarnje dežurstvo počinje od 5,15 sati i traje do 7,00 sati kada u smjene dolaze ostale odgojiteljice. Dežurstvo se odvijalo u svim objektima. Popodnevno dežurstvo odgojnih skupina započinjalo je u 16 sati u dežurnoj sobi i traje do 17,15 sati. Preklapanje zajedničkog rada oba odgojitelja bilo je optimalno, prema uzrastu djece od jednog sata u starijim skupinama do tri sata dnevno u mlađim odnosno jaslčkim skupinama.

Ove pedagoške godine, rad u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana te uskrasnih blagdana organiziran je tako da su područni objekti u Ulici poginulih branitelja i Ulici Augusta Šenoae bili privremeno zatvoreni, a skupine preseljene u centralni objekt, dok je područni objekt u Ulici Eugena de Piennesa radio normalno, s obzirom da u njemu boravi 5 odgojno obrazovnih skupina. Rad ljeti tijekom srpnja bio je organiziran u dva objekta, centralnom objektu i područnom objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f. U kolovozu sva djeca borave u centralnom objektu Dječjeg vrtića Vrbovec. S obzirom na značajno smanjenje broja djece tijekom ljeta, smještaj u centralnom objektu omogućio je i lakšu organizaciju potpornih službi (prijevoz obroka). Epidemiološka situacija preko ljeta bila je povoljna.

S početkom nove pedagoške 01.rujna 2023. sve skupine će se vratiti u svoje područne objekte prema novoj organizaciji rada za tu pedagošku godinu.

U Dječjem vrtiću Vrbovec u pedagoškoj godini 2022./2023. bilo je zaposleno 59 djelatnika na neodređeno vrijeme i 2 djelatnika na određeno vrijeme.

RADNA STRUKTURA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
POMOĆNIK ZA DJECU S TEŠKOĆAMA	1 (ODREĐENO)	SSS
	33	33 VŠS
ODGOJITELJI	1 (ODREĐENO)	1 VSS
RAVNATELJ	1	VSS
ZAMJENIK RAVNATELJA	1	VŠS
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	1	VŠS
LOGOPED	1	VSS
PEDAGOG	1	VSS
TAJNIK	1	VŠS
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	1	VSS
DOMAR,EKONOM,LOŽAČ,VOZAČ	2	2 SSS
KUHINJA	6	5 SSS 1 NKV
SPREMAČICE	8	7 SSS 1 NKV
POMOĆNI KUHAR/SPREMAČ	2	1 NKV 1 VŠS
STRUČNJAK ZAŠTITE NA RADU	1	1 VSS
UKUPNO	61	3 NKV 15 SSS 37 VŠS 6 VSS

Tablica br. 5– Prikaz radne strukture i broj izvršitelja

U većini skupina bila je prisutna stalnost odgojitelja. Povremeno je bilo kraćih bolovanja. Za vrijeme bolovanja organizirana je adekvatna stručna zamjena.

Za kraća bolovanja organizirane su zamjene preraspodjelom rada, a za duža bolovanja korišteni su ugovori do šezdeset dana ili raspisivani natječaji ukoliko se radilo o potrebi zapošljavanja na duži period.

RADNO MJESTO	IME I PREZIME	RADNO VRIJEME
RAVNATELJICA	Kristina Ljubić Nežić (1.9.2021-31.08.2023.)	7,00 – 15,00
ZAMJENIK RAVNATELJA	Petra Prelog	7,00 – 15,00
LOGOPED	Antun Tikvicki	8,00 – 16,00
PEDAGOG	Tea Budek	8,00 – 16,00
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	Ivana Iljkić	8,00 – 16,00
TAJNIK	Višnja Marjanac	7,00 – 15,00
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	Anita Ranogajec	7,00 – 15,00

Tablica br. 6 – Radno vrijeme uprave i stručnih službi

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Ivanka Dokić	Glavna kuharica	5,30 – 13,30
	Duška Pisačić	Kuharica	6,00 – 14,00
	Katarina Sović	Kuharica	6,00 – 14,00
	Petra Vranko	Pomoćna kuharica	7,00 – 15,00
	Renata Baček	Pomoćna kuharica	7,30 – 15,30
SPREMAČICE	Gordana Žaobi	Spremačica – jaslice	8,30 – 16,30
	Zorica Ojvan	Spremačica – vrtić (u smjenama)	5,15 – 13,15
	Marina Jagatić Knez	Spremačica – vrtić (u smjenama)	11,30 – 19,30
DOMAR	Darko Poslončec	Domar, ložač, ekonom, vozač	6,30 – 14,30

Tablica br. 7 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – centralni objekt, Ul. 7.svibnja 12a

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Blaženka Prekomorec	Pomoćna kuharica	7,00 – 15,00
SPREMAČICE	Jelena Papa	Spremačica – jaslice	8,30 – 16,30
	Andrea Ivelić	Spremačica – vrtić(u smjenama)	5,15 – 13,15
	Helena Huzjak	Spremačica – vrtić (u smjenama)	11,30 – 19,30
DOMAR	Igor Gregurić (do 31.7.) Igor Lernatić (od 1.8.)	Domar, ložač, ekonom, vozač	6,30 – 14,30

Tablica br. 8 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – područni objekt, Ul. Eugena de Piennesa 14f

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Đurđica Lacković	Pomoćna kuharica/Spremačica	7,00 – 15,00
SPREMAČICA	Marijana Nemet	Spremačica-vrtić	11,00 – 19,00

Tablica br. 9 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – područni objekt, Ul. poginulih branitelja bb

STRUKTURA	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
KUHINJA	Nikolina Bačani	Pomoćna kuharica/Spremačica	7,00 – 15,00
SPREMAČICA	Sonja Macut (Valentina Hegedić)	Spremačica	10,30 – 18,30

Tablica br. 10 – Radno vrijeme tehničkog osoblja – područni objekt, Ul. Augusta Šenoa 11

Dobna skupina	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Srednja jaslička skupina PANDICE	7,00 – 11,45	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	9,45 – 16,00			
Srednja jaslička skupina OBLAČIĆI	7,00 – 11,45	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	9,45 – 16,00			
Starija jaslička skupina SOVICE	7,15 – 12,00	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	14,00 – 14,20
	9,45 – 16,00			
Mlađa vrtićka skupina BUBAMARE	7,00 – 11,45	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	14,00 – 14,20
	10,15 – 16,30			
Mješovita vrtićka skupina MEDVJEDIĆI	7,45 – 12,30	8,30 – 8,50	11,25 – 11,55	14,20 – 14,40
	10,30 – 16,45			
Starija vrtićka skupina LEPTIRIĆI	7,15 – 12,30	8,30 – 8,50	12,00 – 12,30	14,20 – 14,40
	11,30 – 17,15			

Tablica br. 11 – Radno vrijeme skupina – centralni objekt, Ul. 7.svibnja 12a

Dobna skupina	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Mješovita jaslička skupina PUŽIĆI	7,30 – 12,00	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	9,00 – 15,30			
Srednja jaslička skupina LOPTICE	7,00 – 11,45	8,05 – 8,25	10,50 – 11,20	14,05 – 14,25
	9,45 – 16,00			
Starija jaslička skupina JAGODICE	7,00 – 11,45	8,10 – 8,30	11,00 – 11,30	14,10 – 14,30
	9,45 – 16,00			
Mlađa vrtićka skupina TIGRIĆI	7,15 – 12,15	8,20 – 8,40	11,15 – 11,45	14,20 – 14,40
	10,30 – 16,30			
Srednja vrtićka skupina ZVJEZDICE	7,30 – 12,30	8,30 – 8,50	11,25 – 11,55	14,30 – 14,50
	11,15 – 17,15			

Tablica br. 12 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. Eugena de Piennesa 14

Dobna skupina	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Srednja vrtićka skupina TOČKICE	7,00 – 12,00	8,00 – 8,20	10,50 – 11,20	13,50 – 14,10
	9,45 – 15,45			
Srednja vrtićka skupina LAVIĆI	7,15 – 12,15	8,25 – 8,45	11,25 – 11,55	14,15 – 14,35
	10,15 – 16,15			
Starija vrtićka skupina RUŽICE	7,45 – 12,30	8,50 – 9,10	12,00 – 12,30	14,40 – 15,00
	11,00 – 17,15			

Tablica br. 13 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. poginulih branitelja bb

Dobna skupina	Radno vrijeme	Doručak	Ručak	Užina
Mješovita jaslička skupina RIBICE	7,30 – 12,00	8,00 – 8,20	10,45 – 11,15	14,00 – 14,20
	9,30 – 16,00			
Mješovita vrtićka skupina VRAPČIĆI	7,15 – 12,00	8,25 – 8,45	11,15 – 11,45	14,20 – 14,40
	11,00 – 17,15			

Tablica br. 14 – Radno vrijeme skupina – područni objekt, Ul. Augusta Šenoje 11

2. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti čine jedan od najvažnijih čimbenika u provođenju programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Prostor kao „treći odgojitelj“ utječe na dnevni ritam djece u skupini i služi kao poticaj u istraživanju, igri i komunikaciji sa skupinom i odgojiteljima. Uz opremu i namještaj u prostoru soba dnevnog boravka, važan doprinos daju odgojitelji te svi ostali djelatnici koji pomažu u stvaranju materijala i sredstava kako bi djeci boravak u vrtiću bio ugodan i poticajan i u skladu s njihovim potrebama i dobi.

Prema procjenama odgojitelja opremljenost igračkama, didaktičkim sredstvima te potrošnim materijalom bila je zadovoljavajuća u svim skupinama. Didaktički materijali, igračke i potrebna sredstva kontinuirano su se nadopunjavala u skupinama tijekom godine prema procjenama odgojitelja.

Važno je istaknuti uključenost odgojitelja u izradu kvalitetnih poticaja i didaktičkih sredstava, te prikupljanju prirodnih i drugih neoblikovanih materijala u suradnji s roditeljima. Kao ravnopravni partneri na taj su način i roditelji sudjelovali u svakodnevnom radu vrtića, pridonijeli oblikovanju poticaja ali i u estetskom uređenju dječjeg vrtića. Promatranje interesa djece rezultiralo je kreativnim rješenjima u osmišljavanju potrebnih materijala i nadopune prostora za rad. Odgojitelji su prema interesu djece organizirali prostore za igru i aktivnosti prilagođavajući razmještaj namještaja i centara prema trenutnim interesima uzimajući u obzir obrazovnu svrhu, funkcionalnost te primjerenost u odnosu na dob djece i njihove mogućnosti.

U fleksibilnom oblikovanju prostora aktivno su sudjelovala i djeca. Kao aktivni partneri kroz zajedničku suradnju s odgojiteljima dobivaju poruku kako je njihovo mišljenje važno te jačaju samopouzdanje i svijest o pripadnosti skupini.

2.1. Materijalna ulaganja u pedagoškoj godini 2022./2023.

Iz sredstava od uplate roditelja i prihoda, sredstava namijenjenih sufinanciranju obveznog programa predškole i programa predškolskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s teškoćama te financiranjem Osnivača realizirana je nabava slijedećih materijala te potrepština:

- igračke i didaktička sredstva
- potrošni materijal
- priručnike i slikovnice za kraći program ranog učenja engleskog jezika
- obogaćivanje opreme potrebne za poticanje tjelesnog razvoja djeteta
- potrošni materijal za centre prema iskazanim potrebama odgojitelja
- nabava materijala za radne roditeljske sastanke
- stručno usavršavanje djelatnika
- uređenje sprava na igralištu, zamjena dotrajalih ploča na spravama, bojenje sprava
- izrada pješčanika u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoae
- radna obuća i odjeća za sve zaposlenike
- nabava novih sprava na igralištu u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoae 11
- u 2 sobe skupina zamjena dotrajalih podova u centralnom vrtiću u Ulici 7.svibnja 12 a
- soboslikarski radovi u 3 sobe skupina u Ulici 7. svibnja 12a
- izrada pregrada u sanitarnim čvorovima
- zamjena dotrajalih stolova i stolica u Ulici Augusta Šenoae 11

Tekuće i investicijsko održavanje:

- pregled instalacija- atesti
- investicijsko održavanje strojeva
- servis klima uređaja
- kupnja novog klima uređaja

2.2. Budući planovi za poboljšanje materijalnih uvjeta

Potrebno je i dalje znatno ulagati u inventar i didaktička sredstva i pomagala, nadopuniti igralište u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoje te obnoviti terase skupina u centralnom objektu kako bi djeca mogla provoditi vrijeme u aktivnostima u centrima na otvorenom. U centralnom objektu u Ulici 7. svibnja 12 a nužna je zamjena podova i soboslikarski radovi u sobama koje nismo obuhvatili ove godine . Djeca u jasličkoj dobi imaju specifične razvojne potrebe u odnosu na djecu u vrtićkim skupinama pa je nužno i dalje nadopunjavati i stvarati poticajni prostor na otvorenom kako bi što više vremena proveli u smislenim aktivnostima u poticajnom okruženju igrališta. U planu je i nabava materijala za djecu s poteškoćama u razvoju. Ovisno o poteškoćama s kojima se susreću djeca, a u dogovoru odgojitelja, pedagoginje i logopeda kao članova stručnog tima, postupno ćemo nabavljati potrebne materijale.

Didaktički materijale u skupinama nadopunit će se prema potrebama djece. U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo obnavljati vrtićku knjižnicu – paralelno se nabavljala literatura za djecu te stručna literatura za odgojitelje pa svakako nastavljamo s daljnjom nabavom recentnih naslova u idućoj pedagoškoj godini. Obzirom na pridruživanje pedagoginje našem vrtićkom timu, moći će se detaljnije posvetiti promišljanju nabave novih naslova neophodnih za usavršavanje odgojitelja i ispunjavanje individualnih potreba djece.

U daljnjem periodu svakako je potrebno promišljati o dogradnji novih ureda za administrativno i računovodstveno osoblje, stručni tim i ravnatelja.

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Prema godišnjem planu i programu rada realizirani su zadaci.

PROCJENA ZDRAVSTVENOG STATUSA DJECE

U svibnju i lipnju 2023. godine imali smo inicijalne razgovore, prema jedinstvenom obrascu od strane zdravstvenog voditelja uočeno je 12-ero djece s posebnim zdravstvenim specifičnostima od ukupnog broja od 87-ero djece.

POJAVNOST ZDRAVSTVENIH SPECIFIČNOSTI

R.B.	SPECIFIČNOST/MED.DIJAGNOZA	BROJ DJECE
1.	Smetnje u razvoju	9
2.	Dijete nije cijepljeno prema kalendaru	2
3.	Alergije	1

Tablica br. 15 – Pojavnost zdravstvenih specifičnosti

DIJETE

Zadace koje su realizirane u odnosu na dijete:

■ Aktivnosti vezane za zdravlje djece

OBJEKT	UKUPAN BROJ DJECE OBUHVAĆEN MJERENJIMA	PREMA STANDARDU	IZNAD STANDARDA (PRETILOST)	ISPOD STANDARDA (POTHRAJENOST)	NISU MJERENI (BEZ JASLIČKIH SKUPINA)
Centralni	70	93,2 %	2,8 %	0 %	25
Augusta Šenoa	24	91,8%	4,1%	4,1 %	3
Poginulih branitelja	57	91,2 %	8,8%	0%	17
Eugena de Piennesa	56	98,2 %	0 %	1,8 %	23

Tablica br. 16 – Antropometrijsko mjerenje

Mjerenje je učinjeno u periodu od studenog 2022. godine do veljače 2023. godine. Djeca mlađe jasličke dobi nisu obuhvaćena u antropometriji.

Svaki roditelj izmjerenog djeteta dobio je antropometrijsku tablicu te dodatnu napisanu točnu visinu i težinu svog djeteta kako bi također imali jasan uvid u rast i razvoj. Ukoliko je dijete imalo veća odstupanja roditelji su dobili percentilnu krivulju zbog boljeg praćenja i uvida u rast i razvoj i obrazac sa preporukom za posjet pedijatru. U suradnji s odgojiteljima nakon mjerenja roditelji su mogli doći po savjet vezano uz prehranu djeteta.

Ove pedagoške godine posjet stomatologu kao preventivni pregled bio je omogućen za djecu srednje vrtićke dobi kao i za djecu predškolskih skupina. Isti se obavljao u studenom 2022. godine već tradicionalno u suradnji s Domom zdravlja Vrbovec i stomatologinjom T.M.F. , a ove godine uključila se i liječnica M.J.K. koja je osim pregleda u ordinaciji posjetila i vrtić te odradila radionicu s djecom mlađe dobi u našem centralnom objektu kao i u objektu E.de Piennesa 14f. Nakon tog pregleda roditelji dobiju uvid u eventualnu potrebu za odlaskom kod svog obiteljskog stomatologa radi liječenja i sanacije zuba.

■ **Aktivnosti vezane za prehranu djece**

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane.

Jelovnike tjedno sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s glavnom kuharicom, a putem oglasnih ploča i web stranice roditelji imaju uvid u tjedni jelovnik. Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika. Ove pedagoške godine broj djece s posebnim potrebama u prehrani u odnosu na prethodnu godinu je nešto manji, te je ukupan broj takve djece⁸, od čega je sedmero alergično, a jedno djece iz vjerskih običaja ne jede svinjetinu.

Priprema obroka obavlja se u centralnoj kuhinji , a hrana se do dislociranih objekata prevozi u termos posudama. U čajnim kuhinjama dislociranih objekata se priprema obrok samo kad je namaz i zajuttrak.

Djeca tijekom boravka u vrtiću imaju četiri obroka (doručak,užinu, ručak i užinu)a za djecu na jutarnjem dežurstvu osiguran je i zajuttrak.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije ispitivanjem uzoraka redovito nekoliko puta godišnje vrši kontrolu mikrobiološke ispravnosti obroka. Također se uzimaju brisevi pomoću kojih se određuje čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Ocjena mikrobiološke analize čistoće je dobra, odnosno svi su uzorci bili negativni. Ove pedagoške godine nadzor je vršen u rujnu/2022., prosincu/2022., veljači 2023. i svibnju/2023.godine.

■ Bolesti/stanja i ozljede

POBOL

Pobol djece u 16 odgojnih skupina pratio se kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, a na osnovu liječničkih ispričnica koje roditelj djeteta donosi u skupinu odgojitelju nakon preboljele bolesti, te prethodno telefonske ili osobne prijave roditelja ili nadležne higijensko–epidemiološke službe.

Ove pedagoške godine proglašen je završetak pandemije koronavirusa.

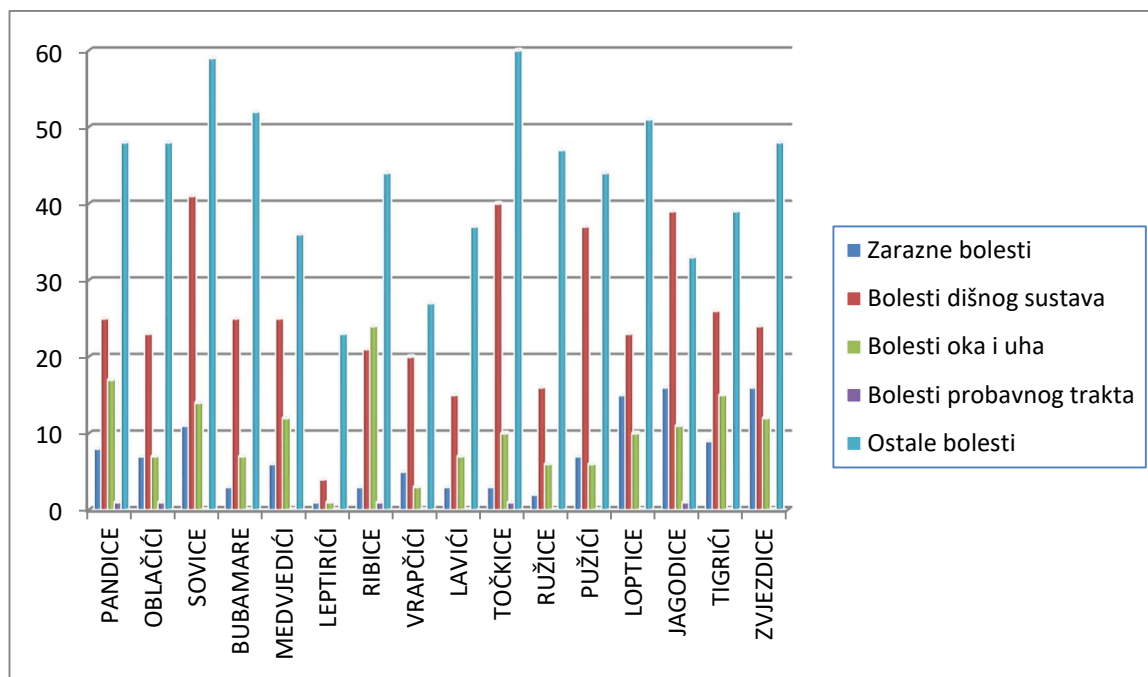
DV VRBOVEC	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA	BOLESTI OKA I UHA	BOLESTI PROBAVNOG TRAKTA	OSTALE BOLESTI	Ukupno
UKUPNO	115	0	404	162	5	696	1382

Tablica br. 17 – Poboli

Dakle, najzastupljenija skupina pobola pripada kategoriji bolesti dišnih putova i ostale bolesti. U svim dječjim dobnim skupinama bolesti dišnih putova jednako su zastupljene, s posebnim naglaskom na starijoj jasličkoj dobi (odgojna skupina Sovice), što je sukladno slabijem imunitetu djece te dobi kao i kapljičnim prijenosom infekcija u zajedničkim prostorima.

Po ovogodišnjoj evidenciji epidemioloških indikacija u nekoliko skupina zabilježena je pojava male dječje gliste („Sovice“, „Bubamare“, „Lavići“, „Medvjedići“ i „Ružice“). Zbog togaje ostvarena suradnja sa epidemiološkom službom. Osim toga zabilježeni su slučajevi ušljivosti glave u skupinama „Leptirići“ i „Zvezdice“. Također od travnja do lipnja bilježimo veći broj pobola od vodenih kozica.

USPOREDBA BOLESTI PO SKUPINAMA



Grafikon br. 1 – Usporedba bolesti po skupinama

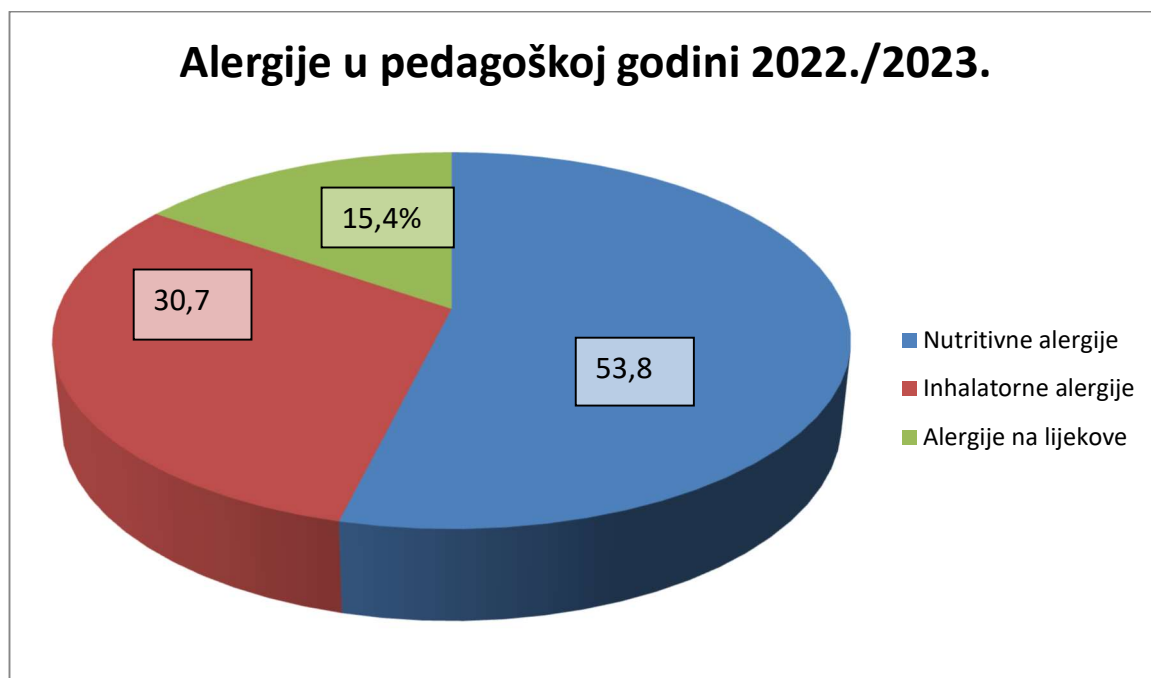
OZLJEDE

Tijekom ove pedagoške godine evidentirao je ukupno 6 ozljeda što je nešto manji broj nego prošle pedagoške godine. Dvije ozljede zahtijevale su liječničku pomoć, od koje je jedno završilo šivanjem rane. Ozljede su u podjednakom broju zabilježene u svim dobnim skupinama kroz sva godišnja doba, a najčešće vrijeme ozljede je prije ručka u vremenu između 8:30 i 11 sati.

DJECA S POSEBNIM POTREBAMA

Nastavljajući redovito pratiti već postojeće zdravstvene podatke ranije upisane djece, uz redovite i pravovremene korekcije istih što se otkriva sistematskim donošenjem nove zdravstvene dokumentacije, a isto tako i otkrivanjem novooboljele djece te putem inicijalnih intervjua s roditeljima dobiva se prikaz zdravstvenih poteškoća koji formira sliku zdravstvenog statusa djece jasličke i vrtićke dobi u našem vrtiću.

Posljednja obrada podataka zdravstvenih poteškoća na kraju pedagoške godine daje sljedeće rezultate po narednim kategorijama:

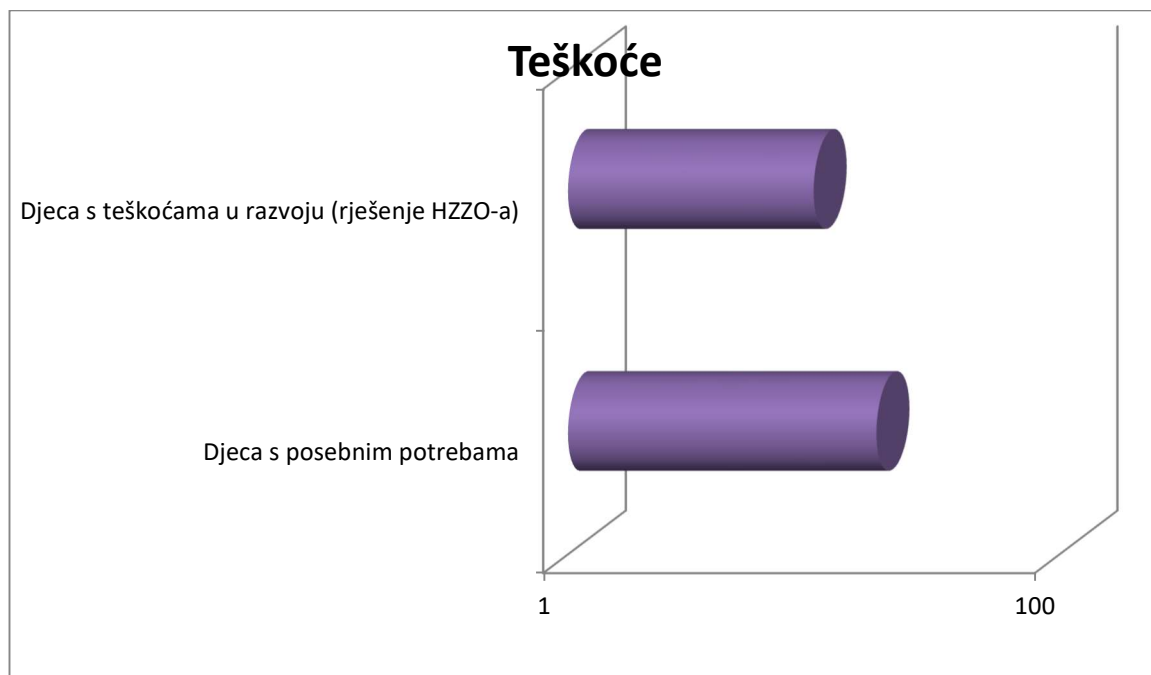


Grafikon br. 2 – Alergije u pedagoškoj godini 2022./2023.

Ukupni broj djece s alergijama ove pedagoške godine je nešto manji nego prethodne pedagoške godine, a ukupni broj takve djece je 13.

Ove pedagoške godine iz zdravstvenih kartona, a na temelju zdravstvene dokumentacije rezimiran je brojčani prikaz ostalih zdravstveno-razvojnih poteškoća po kategorizaciji patoloških stanja .

Ostale zdravstvene/razvojne teškoće



Grafikon br. 3 – Omjer zdravstveno/razvojnih teškoća

Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju tj. posebnim zdravstvenim potrebama ove pedagoške godine bio je 28. Od kojih 10-ero djece s teškoćama u razvoju (rješenje HZZO-a).

ODGOJITELJI

Zadaće koje su realizirane u odnosu na odgojitelja:

Kontinuirano se provodila edukacija odgojitelja o zdravstvenoj zaštiti djece, prepoznavanju ranih znakova oboljenja i načinu pružanja medicinske pomoći (individualno).

RODITELJI

Zadaće koje su realizirane u odnosu na roditelja:

Nakon predanih zahtjeva za upis djece održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s načinom rada, aktima te zdravstvenim pravilima u vrtiću. Nakon toga vodili smo individualne razgovore s roditeljima uz prisustvo djeteta za novo upisanu djecu gdje su dobili upute o zdravstvenoj zaštiti u dječjem vrtiću s naglaskom na poštivanje nedovođenja

oboljelog djeteta u kolektiv te obavezno odvođenje na liječnički pregled , kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih ispričnica nakon bolovanja djeteta. Naglasak na važnosti kontrole procjeppljivanja, pravovremenog dojavljivanja zaraznih oboljenja u vrtić kao i važnost obaveznog upozorenja na eventualnu promjenu djetetovog zdravstvenog i razvojnog statusa. Kao podsjetnik roditelji su dobili pisane brošure. Tijekom godine individualne edukacije-konzultacije roditelja prema već aktualnoj problematici njihovog djeteta.

OSTALO

■ Higijenske mjere

- Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela prema planu i programu tokom godine u suradnji s veterinarskom stanicom
- Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima prema planu čišćenja
- Ruke se peru tekućim sapunom u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici te alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku djelatnika (tehničko i odgojno osoblje).
- Sanitarni pregled obavili su svi zaposlenici prema zakonskoj obvezi

■ HACCP(Hazard Analysis Critical Control Points – Analiza opasnosti i kritične kontrolne točke)

Već dugi niz godina u dječjem vrtiću provodi se HACCP, te su svi zaposlenici upoznati sa istim. Sukladno propisima obavljani su svi nadzori tj. mikrobiološke analize otisaka u rujnu 2022., prosincu 2022., veljači,2023. i svibnju 2023. godine.

Sukladno HACCP studiji uredno se vode evidencijske liste.

4. Odgojno – obrazovni rad

Cilj unapređivanja odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrbovec provodio se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i njegovim ključnim kurikularnim sastavnicama. Ciljevi kojima smo se vodili tijekom cijele pedagoške godine jesu: osiguravanje dobrobiti za dijete, i to osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti, obrazovne dobrobiti i socijalne dobrobiti te cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta kao i razvoj njihovih kompetencija. Nit vodilja za postizanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja bila je shvaćanje djeteta kao cjelovitog biće te prihvaćanje integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno – obrazovnog procesa u vrtiću. Sukladno svemu navedenom odgojno obrazovni rad odgojiteljice su planirale prema spomenutim ciljevima prilikom čega im je kontinuirano pružana stručna pedagoška i psihološka pomoć i podrška na radnim dogovorima, internim stručnim aktivima, timskim refleksijama ili u vidu individualne podrške.

4.1. Ciljevi i zadaće odgojno – obrazovnog rada

4.1.1. Osiguravanje dobrobiti za dijete

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. planiranje odgojno obrazovnog procesa bilo je usmjereno na promišljanje načina na koji se sve može ostvariti dobrobit djeteta, a ne na parcijalne ciljeve, odnosno područja i sadržaje učenja, nezavisno od individualnih značajki svakog djeteta.

4.1.1.1. Osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit

Po pitanju razvoja osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti djece uočen je napredak u gotovo svim područjima. Razvoj motoričkih vještina u okviru grube motorike kod djece poticao se svakodnevnim održavanjima jutarnje tjelovježbe, boravkom na zraku, provođenjem sata tjelesne i zdravstvene kulture, šetnjama u bližoj ili daljnjoj (izleti) okolini, tjelovježbe i korištenjem polivalentne dvorane u objektu u Ulici Eugena de Piennesa. U razvoju motoričkih vještina u okviru fine motorike kod većine je djece primijećeno kako postoji mjesto za napredak koji bi se možebitno mogao potaknuti kroz različite manipulativne aktivnosti.

Ove je pedagoške godine velik naglasak stavljen na usvajanje higijenskih i prehrambenih navika kod djece. Naime, djeca su poticana na što samostalnije obavljanje istih prilikom čega možemo zaključiti kako je većina djece isto svladala u okvirima svoje kronološke dobi i individualnih mogućnosti.

Velik se napredak uočava po pitanju otvorenosti djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima na način da su djeca sve otvorenija, samostalnija i sigurnija te spremnija prihvatiti promjene i otpustiti stare obrasce ponašanja i, samim time, upustiti se u nove izazovne aktivnosti. Nekolicina djece je i dalje usmjerena na sebe i zadovoljavanju svojih potreba nauštrb ostvarenja socijalnih interakcija s drugom djecom.

Tijekom pedagoške godine u odgojno je obrazovnim aktivnostima poseban naglasak stavljen i na razvoju samoprihvatanja, samopoštovanja, samosvijesti, identiteta djeteta, samostalnosti mišljenja i djelovanja u skladu s kronološkom dobi i individualnim mogućnostima pojedinog djeteta.

4.1.1.2. *Obrazovna dobrobit*

Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i suvremenoj literaturi odgojno obrazovni rad ne bi se trebao provoditi putem doslovnog, unaprijed definiranog plana, već bi odgojiteljima i djeci trebali dati mogućnost da ga stvaraju i stalno razvijaju usklađujući ga s individualnim različitostima djece, kao i kontekstualnim posebnostima svake odgojne skupine. U Dječjem vrtiću Vrbovec se odgojno- obrazovni rad provodio prema takvim suvremenim principima. Odgojitelj je tijekom godine radio na vještinama osluškivanja djece, kao i prepoznavanju njihovih specifičnih interesa i potreba te prema tome organizirao odgojno obrazovni rad. Drugim riječima, u vrtiću je zastupljen projektni pristup učenju djece.

Kroz projektni pristup učenju podržala se radoznalost i inicijativnost djeteta, kreativnost i stvaralački potencijal, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti, propitkivanje vlastitih ideja i teorija (metakognitivne sposobnosti djeteta), stvaranje i zastupanje novih ideja, argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja, visoka uključenost djeteta u odgojno obrazovne aktivnosti te osvještavanje procesa vlastitih učenja i postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.

4.1.1.3. *Socijalna dobrobit*

U Dječjem je vrtiću neminovno kako djeca stupaju u različite interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i okolinom, stoga je nužan preduvjet uspješno interpersonalno (socijalno) funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija kod djece. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. kroz različite su se odgojno obrazovne aktivnosti nastojale prožeti teme tolerancije, razumijevanja, prihvatanja drugih i njihovih različitosti (proizašlih iz vjerskih, rasnih, nacionalnih, kulturoloških i drugih različitosti ili posebnih potreba). Odgojiteljice su svoj odgojno obrazovni rad usmjerile k usvajanju socijalnih normi, pravila, i obrazaca ponašanja pripadajućeg društva, razvijanju i održavanju međusobne empatije i kvalitetnih odnosa djeteta s drugom djecom i odraslima, aktivnom sudjelovanju i konstruktivnom rješavanju konfliktnih situacija, percepciji sebe kao važnog dijela zajednice/okruženja, osjećaju prihvaćenosti i pripadanja te odgovornom ponašanju djeteta prema sebi i drugima.

Na taj smo način nastojali osvještavati osjećaje djece i rješavati eventualne konflikte i nesporazume u međusobnoj interakciji i komunikaciji. Na kraju pedagoške godine vidljivo je

kako djeca pokazuju napredak u svim područjima po pitanju ostvarenja socijalne dobrobiti, sukladno kronološkoj dobi, odnosno individualnim specifičnostima.

Neke od aktivnosti kojima smo tijekom cijele pedagoške godine poticali djecu na stupanje u socijalne interakcije jesu različita druženja djece i odraslih, organizacija internih svečanosti, izleti, suradnja s lokalnom zajednicom i drugim vrtićima (s područja Grada Vrbovca i međunarodnim vrtićima), organiziranje natjecateljskih igara, uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni rad.

4.1.2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. planiranje odgojno obrazovnog procesa bilo je usmjereno na cjelovit razvoj, odgoj i učenja djeteta te razvoj njegovih kompetencija sukladno suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog biće te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja prilikom organizacije odgojno- obrazovnog procesa u ustanovi. Drugim riječima, različiti segmenti odgojno- obrazovnog procesa kao što su zaštita, njega, odgoj i obrazovanje integrirani su u cjelinu, odnosno utkani u sve segmente zajedničkog življenja djeteta s drugom djecom i odraslima u vrtiću, a ne vremenski i sadržajno parcelizirani.

Sukladno navedenome, tijekom cijele se pedagoške godine odgojno obrazovni rad usmjeravao prema razvoju različitih kompetencija djece i suvremenom shvaćanju istih. U Dječjem je vrtiću Vrbovec odgojno obrazovni rad organiziran prema suvremenim konceptima i shvaćanjima kompetencija. Drugim riječima, kompetencije su shvaćene kao razvojne, a ne statične pa se njihov razvoj poticao i pratio kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Po pitanju istih i dalje se isticala individualna specifičnost svakog djeteta pa se tako djeca jednake kronološke dobi možebitno razlikuju po svojim razvojnim mogućnostima i kompetencijama. Iz navedenog su se razloga kompetencije u proteklom vremenu promatrale u kontekstu razvojnih mogućnosti za svako dijete ponaosob, a ne prema njegovoj kronološkoj dobi.

Ključne su kompetencije na temelju kojih se organizirao odgojno- obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine:

1. Komunikacija na materinskom jeziku- različite jezične igre, predstave, dramatizacije, poticanje na prepričavanje događaja, slikopriče, poticanje na zapisivanje ideja (različiti mediji)
2. Komunikacija na stranom jeziku- „Kraći program ranog učenja engleskog jezika“, integriranje u svakodnevni odgojno- obrazovni proces prema interesima djece (situacijski pristup učenju)
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju- poticanje na postavljanje pitanja, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje o zakonitostima u svijetu prirode te primjenu prirodoslovnoga znanja u svakidašnjem životu, matematičke igre, „Večer matematike“, eksperimenti

4. Digitalna kompetencija- upoznavanje djeteta s informacijsko- komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezine uporabe u različitim aktivnostima, STEM radionice „Rasti uz znanost“, predavanje „Medijska pismenost“, gledanje dokumentarnih sadržaja
5. Učiti kako učiti- aktivnosti za osvještavanje procesa djetetovog vlastitog učenja te uključivanje djeteta u planiranje i organiziranje tog procesa, projektni pristup tijekom cijele pedagoške godine (različite teme)
6. Socijalna i građanska kompetencija- suradnja s lokalnom zajednicom, sudjelovanje na različitim manifestacijama, poticanje na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, poticanje samopoštovanja i poštovanja drugih te osposobljavanje za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u vrtiću, zajednici i društvu na načelima pravednosti
7. Inicijativa i poduzetnost- samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti, aktivnosti koje potiču stvaralaštvo i kreativnost djeteta, poticanje djeteta na iznošenje ideja i kritički osvrt na iste
8. Kulturna svijest i izražavanje- sudjelovanje na manifestacijama, participiranje u očuvanju kulturne baštine svoga kraja, glazba, ples, kazališne predstave, književnost, Projekt Erasmus+ (razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta).

4.2. Programi Dječjeg vrtića Vrbovec

4.2.1. Redoviti 10-satni program

Redoviti desetosatni program provodio se u šesnaest odgojno - obrazovnih skupina. Šest skupina smješteno je u centralnom objektu u Ulici 7.svibnja 12 a, pet skupina u područnom objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f, tri skupine u područnom objektu u Ulici poginulih branitelja bb i dvije skupine u područnom objektu u Ulici Augusta Šenoe 11.

Redoviti desetosatni program u Dječjem se vrtiću Vrbovec provodio prema suvremenim konceptima i glavnim smjernicama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Organizacija rada u odgojno – obrazovnim skupinama u pedagoškoj godini 2022./2023. razvijala se kod djece kroz sva navedena područja: tjelesni i psihomotorni razvoj, socio – emocionalni i spoznajni razvoj, poticanjem govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva. Navedene specifične opće ciljeve razvijali smo uključivanjem svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa i zajedničkim djelovanjem.

Tijekom pedagoške godine stručni tim u suradnji s odgojiteljima prati interese djece i razvojne mogućnosti te su temeljem toga osmišljeni i formirani centri dnevnih boravaka, vodeći se pritom estetskim i pedagoškim načelima. U svakodnevnom radu djeci su se nudila prikladna didaktička sredstva i materijali primijenjeni njihovom dobi ili interesu. Velika pažnja posvećivala se inkluziji djece s posebnim potrebama i djeci s teškoćama i za njih se

svakodnevno prilagođavao odgojno – obrazovni rad. Odgojiteljice su vodile brigu o pripremi poticaja za individualne potrebe djece.

Sukladno Kurikulumu Dječjeg vrtića Vrbovec te analizi našeg okruženja, odgojno - obrazovni rad planirao se prema ciljevima i mogućnostima koje su bile uvjetovane materijalnim okruženjem, specifičnostima vezanih uz skupine te interesima djece.

Tijekom rujna i listopada 2022. godine poseban naglasak bio je na praćenju adaptacijskog perioda. Nositelji programa bili su odgojitelji, roditelji, stručna suradnica pedagoginja, stručni suradnik logoped i zdravstvena voditeljica, a isti se provodio tijekom cijele pedagoške godine.

4.2.2. Program predškole u redovnom i kraćem programu

Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2022./2023. planirano je provođenje programa predškole. Program predškole provodio se u razdoblju od 1.10.2022. do 31.5.2023. godine. Program predškole u redovnim skupinama bio je integriran u odgojno obrazovni rad te se provodio svakodnevno. Program za djecu koja nisu redovni polaznici desetosatnog programa Dječjeg vrtića Vrbovec, provodio se u poslijepodnevним satima u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec (područni objekt u ulici Eugena de Piennesa 14 f), u učionicama područnih škola u Lonjici, Rakovcu i Preseki.

Održani roditeljski sastanak 6. lipnja pokazao se kao odličan uvod za pripremu djece i roditelja na provedbu kraćeg programa predškole koji je obavezan. Roditelji su upućeni koja je dokumentacija nužna prije polaska djece u kraći program. Odgojiteljice iz posebnog kraćeg programa predškole surađivale su s odgojiteljicama starijih vrtićkih skupina. Zajednički su planirale poticaje i aktivnosti kroz pedagošku godinu te odlazile na zajedničke izlete. Djeci u kraćem programu predškole bilo je osigurano prostorno – materijalno okruženje i sadržaji koji su dostupni i djeci u redovnom programu.

Nositelji programa bili su odgojitelji, roditelji, stručna suradnica pedagoginja, stručni suradnik logoped i zdravstvena voditeljica.

4.2.3. Provođenje posebnih programa

U pedagoškoj godini 2022./2023. U Dječjem vrtiću Vrbovec provodili su se sljedeći programi:

- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program glazbene igraonice
- Rekreativni program ljetovanja

Rekreativni program zimovanja, koji je bio planiran za siječanj 2023. godine, nije ostvaren zbog premalog interesa djece.

Od travnja 2023. godine ostvarili smo suradnju s Univerzalnom školom sporta "Mali prvaci" koja se u narednim mjesecima održavala u objektu u Ulici Eugena de Piennesa, dva puta tjedno u popodnevnim satima.

4.3. Projekti odgojno obrazovnih skupina

4.3.1. Rasti uz znanost

U travnju 2022. u Dječjem vrtiću Vrbovec započela je provedba projekta Gradskog društva Crvenog križa Vrbovec pod nazivom "Rasti uz znanost". Cilj samog projekta je promicanje i podizanje interesa za područje STEM-a. Projekt je namijenjen djeci s ciljem poticanja radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti te uočavanja važnosti i dobiti obrazovanja u STEM području. Kao partner projekta u STEM radionicama sudjelovala su djeca srednjih i starijih vrtićkih skupina, odnosno Leptirići, Ružice, Točkice, Zvezdice i Lavići.

4.3.2. Erasmus projekt KA229 "Inclusion through sensory integration"

Od 1. rujna 2020. Dječji vrtić Vrbovec sudionik je Erasmus + projekta projekta KA229 "Inclusion through sensory integration" te intenzivno obogaćuje poticajno prostorno-materijalno okruženje vrtića. Skupine "Vrapčići" i "Sovice", kao glavni nosioci projekta, proveli su radionice s roditeljima te za mnoge druge generacije djece podigli kvalitetu prostorno-materijalnog okruženja igrališta centralnog objekta. Svaka skupina centralnog objekta, prema interesu djece, osmislila je određeni centar usko vezan uz senzornu integraciju koja je glavna tema ovog projekta. Ovim dijelom završen je 2. dio projekta pod nazivom senzorna integracija u vanjskom okruženju.

Dječji vrtić Vrbovec je od 30. Svibnja 2022. do 3. lipnja 2022. bio domaćin studijskog posjeta odgojiteljica iz četiri europske zemlje, koje su u Vrbovcu boravile u sklopu međunarodnog Erasmus+ projekta "Inclusion through sensory integration". U Vrbovec je doputovalo ukupno 18 odgojiteljica iz Islanda, Švedske, Rumunjske i Grčke te odgojiteljice iz Poljske koje su u projektu sudjelovale kroz eTwinning platformu. U Dječjem vrtiću Vrbovec u projekt su uključene skupine Vrapčići (starija vrtićka skupina, odgojiteljice Katarina Dragičević i Natalija Šustek) i Sovice (starija jaslička skupina, odgojiteljice Ivana Katinić i Natalija Matulić). Cilj projekta je podržati inkluziju kroz senzornu integraciju za svu djecu, uz naglaske na pismenost, aktivnosti na otvorenom, kreativni izričaj te prostorno-materijalno okruženje.

Gošće su pratile aktivnosti u vrbovečkom vrtiću, sudjelovale na raznovrsnim prezentacijama, radionicama, stručnim posjetima i diskusijama te kulturnom istraživanju zemlje domaćina. Cilj ovih posjeta je razmjena ideja i radnih praksi te mogućnost propitkivanja drugačijih metoda rada. Svoje dojmove s gostovanja u Vrbovcu podijelila je i glavna koordinatorica projekta Anna Sofia Wahlstrom iz Islanda. – *"Odlični ste domaćini i jako ljubazni, ugodno smo iznenađeni međusobnom suradnjom svih članova vaše lokalne zajednice, svi su angažirani i pomažu u radu vrtića, što je moramo reći u nekim drugim zemljama sudionicama ovog projekta jako teško postići. Jako nas je zanimala vaša pedagoška praksa, recimo kod nas u Islandu puno više odgajatelja radi u smjeni s djecom. Da nam je netko rekao da odgajatelj može sam raditi u smjeni s više od 20 djece, rekli bi mu da je to nemoguće. Ovdje smo vidjeli vaše odgojiteljice koje u tome uspijevaju i impresionirane smo s njihovim trudom i radom. Oduševljene smo i visokom razinom stručnosti i načinom na koji vaše odgojiteljice koriste svoju okolinu u kreiranju puno prilika za učenje s djecom. Odlazimo doma s puno dobrih primjera i ideja."* Na kraju posjeta sudionicima projekta uručeni su certifikati nakon aktivnosti prenošenja ideja i znanja iz predškolskog odgoja.

Svaka etapa projekta uključuje 1 do 2 studijska posjeta svakoj od zemlji sudionika. U rujnu 2021. odgojiteljice Dječjeg vrtića Vrbovec posjetile su Island, vrtić Gefnaborg u Garduru. U listopadu 2022. godine provedeno je studijsko putovanje u Grčku koje je odgođeno od veljače, kao i studijsko putovanje u Švedsku u siječnju 2023. te Rumunjsku u svibnju 2023. Po završetku svih studijskih putovanja, na sjednici Odgojiteljskog vijeća održana je diseminacija gdje se raspravljalo o zaključcima i dobrotima provedbe navedenog projekta. Projekt je uspješno proveden s 31.8.2023.

4.3.3. Projekt "Tri koraka dalje"

Projekt Tri koraka dalje osmišljen je od strane Centra za rehabilitaciju Stančići s kojim Dječji vrtić Vrbovec surađuje proteklih nekoliko godina, a s ciljem podizanja svijesti zajednice o pravima ranjivih skupina. Iz navedenih razloga, 20.10.2022. godine održan je okrugli stol na temu "Senzibilizacija javnosti za djecu s posebnim potrebama". Na istom su sudjelovali predstavnici Centra za rehabilitaciju Stančić, predstavnici Centra za socijalnu skrb, predstavnici Crvenog križa Vrbovec, predstavnici Dječjeg vrtića Vrbovec (odgojitelji, stručni suradnici, zamjenica ravnateljice) i roditelji djece s teškoćama.

26. svibnja 2023. u sklopu istog projekta sudjelovali smo u panel raspravi na stručnoj konferenciji "Razvoj socijalnih usluga u zajednici".

4.4. Kulturna i javna djelatnost vrtića

Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj djeteta je aktivni građanin zajednice koji ima vlastita prava i u stanju je aktivno sudjelovati u oblikovanju života zajednice

vrtića, zajedno sa svojom obitelji i širom zajednicom. Dječji vrtić Vrbovec u svojem je radu u pedagoškog godini 2022./2023. aktivno sudjelovao u obilježavanju svih događaja u djetetovom okruženju vođeni dječjim željama, sklonostima ili interesima.

DOGAĐAJ	VRIJEME	PROVODITELJI
Interna jesenska svečanost	Rujan 2022.	Sve skupine
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad 2022.	Sve skupine
Dan jabuka	Listopad 2022.	Sve skupine
Dječji tjedan	Listopad 2022.	Sve skupine
Manifestacija "Pera nekad i sad"	Listopad 2022.	Ružice
Produkcija Z –kazališna predstava	Listopad 2022.	Vrtičke skupine
Izlet – ranč Nađalina	Studeni 2022.	Vrtičke skupine
Stomatološki pregledi u vrtiću i DZ	Studeni 2022.	Vrtičke skupine
Interne svečanost povodom Svetog Nikole	Prosinac 2022.	Sve skupine
Večer matematike	Prosinac 2022.	Zvezdice, Lavići, Točkice, Ružice, Leptirići
La, la, land – kazališna predstava – Christmas magic act show	Prosinac 2022.	Vrtičke skupine
Vrbovečki advent – ukrašavanje božićnih drvca na Gradskom trgu	Prosinac 2022.	Vrtičke skupine
Kino Vrbovec – "Cvrčak i mrav"	Siječanj 2023.	Vrtičke skupine
Maškare	Veljača 2023.	Sve skupine
Interna svečanost povodom Maškara	Veljača 2023.	Sve skupine
Opatija – Dječja karnevalska povorka	Veljača 2023.	Vrtičke skupine
ZKL-kazališna predstava Ježeva kućica	Ožujak 2023.	Vrtičke skupine
Izlet u šumu Bolč	Ožujak 2023.	Vrtičke skupine
Dan planeta Zemlje – oslikavanje zastavica i izložba istih u parku	Travanj 2023.	Vrtičke skupine
Interna svečanost povodom blagdana Uskrs	Travanj 2023.	Vrtičke skupine
Uskrs- ukrašavanje gnijezda oslikanim jajima na Gradskom trgu	Travanj 2023.	Sve skupine
Tjedan zdravlja	Travanj 2023.	Sve skupine
Izlet OPG Šimanović	Travanj 2023.	Zvezdice + Tigrići
Tjedan zdravlja	Travanj 2023.	Sve skupine
Posjet Vatrogascima	Travanj 2023.	Oblačići + Leptirići + Ružice
Izlet Antena Zagreb + Zološki vrt	Travanj 2023.	Točkice
Koncert glazbene škole	Svibanj,2023.	Leptirići + Ružice
Izlet Seosko imanje Kezele	Svibanj 2023.	Vrapčići + Leptirići
Izlet Sunčano selo - Jagnjedovac	Svibanj 2023.	Ružice
Posjet knjižnici	Svibanj 2023.	Lavići
Izlet na Črnc i šuma	Svibanj 2023.	Zvezdice + Točkice
Posjet osnovnoj školi	Svibanj 2023.	Ružice+ Leptirići + Vrapčići

Svjetski dan pčela-posjet pčelara	Svibanj 2023.	Skupine centralnog objekta i skupine područnog objekta u Ulici E.de Piennesa
Završna priredba Dječjeg vrtića	Svibanj 2023.	Vrtićke skupine
Izlet Seosko imanje Kezele	Lipanj 2023.	Lavići + Točkice
Nerezine	Lipanj 2023.	Leptirići + Ružice + Vrapčići + Zvezdice
Kaj su jeli naši stari	Kolovoz 2023.	Ružice

Tablica br. 18. – Obogaćivanje sadržaja dodatnim sadržajima kroz pedagošku godinu

5. Stručno usavršavanje djelatnika

Cilj stručnog usavršavanja je stjecanje teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika u skladu s kurikulumom Dječjeg vrtića Vrbovec. Kvalitetna odgojno obrazovna praksa vrtića i kurikulum vrtića ostvaruje se i razvija "iznutra", od odgojitelja i drugih stručnih suradnika vrtića za što je potrebno osigurati primjereno kontinuirano učenje i razvoj. Individualno i grupno istraživali smo odgojno obrazovnu praksu, pokušavajući razviti svijest o međusobnoj uvjetovanosti svih sudionika. Stručno usavršavanje u ustanovi tijekom cijele pedagoške godine odvijalo se kroz:

- Radne dogovore
- Timske refleksije – planiranje smjernica za rad s djecom
- Internim stručnim aktivima – ISA
- Odgojiteljskim vijećima – OV
- Individualnim razgovorima

5.1. Radni dogovori s odgojiteljima i stručnim timom vrtića

Tijekom godine jednom mjesečno, a po potrebi i češće realizirani su radni dogovori s članovima stručnog tima i odgojiteljima u svrhu. Na radnim dogovorima pružana je pomoć i potpora odgojiteljima u planiranju smjernica za aktivnosti s djecom, kao i pomoć od strane stručnog tima vezanih za pojedina područja rada s djecom. Tijekom godine dogovarane su smjernice s odgojiteljima za izradu poticaja za igru, učenje i istraživanje djece.

5.2. Timske refleksije – smjernice za rad s djecom

Svrha mjesečnih timskih planiranja i zajedničkih refleksija je poticanje na zajedničko promišljanje odgojno – obrazovnog procesa i zajedničko oblikovanje istog. Tijekom godine u Dječjem vrtiću Vrbovec odgojitelje se je kontinuirano mjesečno poticalo na samoevaluaciju i zajedničku evaluaciju odgojno obrazovnog rada kroz rasprave odgojitelja na temelju uvida u dokumentaciju o praćenju aktivnosti djece i poticanju njihova cjelokupnog razvoja (foto, video

dokumentacija i bilješke odgojitelja). Timske refleksije realizirane su se u svim objektima i u svim odgojno obrazovnim skupinama.

5.3. Interni stručni aktivni – ISA

Interni stručni aktivni prema Godišnjem planu i programu realizirani su u studenom, siječnju, ožujku i svibnju. Teme internog stručnog usavršavanja odgojitelji su imali priliku samostalno odabrati vođeni vlastitim interesima i potrebama djece u skupini. U sklopu internih aktivna prenošenje znanja odvijalo se unutar ustanove za sve odgojitelje i stručne suradnike.

Red br.	Tema	Datum i mjesto provedbe	Nosioci tema
1.	1. Osvrt na prošlogodišnje eseje 2. Odabir tema internih stručnih usavršavanja 3. Obavijesti, pitanja i prijedlozi	29.09.2022. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Stručni suradnik pedagog
2.	1. Edukacija na temu "Medijska pismenost" 2. Pitanja, prijedlozi, mišljenja	18.01.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Dominika Beljo, Stručni suradnik pedagog, zamjenica ravnateljice
3.	1. Oblici komunikacije s roditeljima 2. Obavijesti, pitanja, prijedlozi	09.02.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f	Koho pedagoginja

Tablica br. 19 – Realizacija Internih aktivna u pedagoškoj godini 2022./2023.

Refleksije na interne stručne aktivne održale su se u studenom, siječnju, ožujku i svibnju prema odabranim temama.

5.4. Odgojiteljska vijeća – OV

Plan sjednica Odgojiteljskog vijeća realiziran je prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vrbovec za 2022./2023.. Tijekom godine u Dječjem vrtiću Vrbovec održano je sedam sjednica Odgojiteljskih vijeća koje je organizirala i vodila zamjenica ravnateljice Dječjeg vrtića Vrbovec u suradnji sa stručnim timom vrtića. Jedna od sjednica održala se elektronskim putem

dok su ostale bile organizirane u prostorijama Dječjeg vrtića Vrbovec u objektu u Ulici Eugena de Piennesa 14 f.

Red br.	Tema	Datum i mjesto provedbe	Nosioci tema
1.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 7. sjednice Odgojiteljskog vijeća Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Vrbovec za pedagošku godinu 2022./2023. Upute i obavijesti vezane uz aktivnosti u nadolazećem periodu Osvrt na protekle aktivnosti i plan za buduće Obavijesti, pitanja i prijedlozi 	<p>29.09.2022. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
2.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća Program pripravničkog stažiranja Erasmus +KA229 – Izvještaj sa studijskog putovanja u Grčku Obavijesti, pitanja i prijedlozi 	<p>09.11.2022. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića, Odgojiteljice u programu Erasmus +
3.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje zapisnika s 2. sjednice Odgojiteljskog vijeća Usvajanje Programa pripravničkog stažiranja za Vlatku Goričan Razno 	<p>09.12.2022. Elektronska sjednica</p>	Zamjenica ravnateljice
4.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 3. sjednice Odgojiteljskog vijeća Rezultati anketa za roditelje Aktivnosti u nadolazećem periodu Obavijesti, pitanja i prijedlozi 	<p>18.01.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
5.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 4. sjednicu Odgojiteljskog vijeća Izbor predstavnika iz reda odgojitelja i stručnih suradnika za člana Upravnog vijeća Događaji u travnju, svibnju, lipnju 2023. godine Izleti Završni roditeljski sastanci Obavijesti, pitanja, prijedlozi 	<p>30.03.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića
6.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 5. sjednice Odgojiteljskog vijeća Informacije o završnoj priredbi – Dan vrtića Erasmus – diseminacija studijskog putovanja - Rumunjska Raspored i organizacija rada u pedagoškoj godini 2023./2024. 	<p>18.05.2023. Dječji vrtić Vrbovec Ulica Eugena de Piennesa 14 f</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića, Odgojiteljice u programu Erasmus +
7.	<ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 6. Sjednice Odgojiteljskog vijeća Usvajanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2022./2023. Ustrojstvo i organizacija rada u odgojno . obrazovnim skupinama u pedagoškoj godini 2023./2024. Obavijesti, pitanja i prijedlozi 	<p>30.08.2023. Dječji vrtić Vrbovec 7.svibnja 12 a</p>	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića

Tablica br. 20 – Realizirane sjednice Odgojiteljskih vijeća

5.5. Individualni razgovori i roditeljski sastanci

Tijekom godine u svim odgojno obrazovnim skupinama realizirana su pretežito dva individualna razgovora s roditeljima. Odgojitelji su tokom godine predložili kako je jedan

individualan razgovoru uz roditeljske sastanke dovoljan po jednoj pedagoškoj godini, osim ukoliko se ne pokaže potreba za više. Također, tijekom godine održana su po 3 roditeljska sastanka u svakoj od skupina što je rezultiralo pozitivnim povratnim informacijama od strane roditelja, ali i odgojitelja zbog kontinuiranog praćenja odgojno obrazovnog procesa čime su se odgojitelji imali prilike afirmirati kao stručnjaci u odgojno obrazovnom radu.

Osim obaveznih roditeljskih sastanaka odgojiteljica Dominika Beljo održala je roditeljske sastanke za sve skupine vrtića na temu "Djeca u svijetu ekrana" s ciljem podizanja svjesnosti roditelja o utjecaju ekrana na dječji rast i razvoj.

5.6. Stručna usavršavanja izvan ustanove

Osim obaveznih tema stručnog usavršavanja predviđenih godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Vrbovec, područja posebnog stručnog interesa djelatnici su kontinuirano zadovoljavani odlaskom na usavršavanja izvan ustanove.

Na stručno usavršavanje odlazili su odgojitelji, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik logoped, tajnica, računovođa, zdravstvena voditeljica, kuharice, tehničko osoblje te zamjenica ravnateljice.

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Jelena Lernatić	Kako brinuti za sebe dok brinemo za druge Niti su žene s Venere, niti muškarci s Marsa	Koho pedagogija, on line	21.3. 2023.
Jelena Lernatić	Primjer dobre prakse Glazba kao razvojni pokretač Okrugli stol: muškarci u odgojiteljskoj profesiji	Koho pedagogija, on line	22.3.2023.
Jelena Lernatić	Zašto je važno interkulturalno komunicirati? Lov na kozmičke zvijeri	Koho pedagogija, on line	23.3.2023.
Jelena Lernatić	Globalna razmjena najboljih praksi Pjevam, skačem, stvaram pokret, nije teško – hoću još	Koho pedagogija, on line	24.3.2023.
Željka Kordi David	"Otkrij, primijeni, promijeni – alate i strategije za rad	Sinapsus, zoom	24.01.- 31.01.2023.
Željka Kordi David	Kako razvijati vještine samoregulacije djece	EduList, zoom	1.12.2022.
Željka Kordi David	Senzomotoričke priče	Neuroart ,zoom	13.2.2023.
Štefica Maligec	Senzomotoričke priče	Neuroart ,zoom	13.2.2023.
Štefica Maligec	Prostor dječjeg vrtića, razvoja i učenja	Neuroart ,zoom	Ožujak 2023.
Štefica Maligec	Implicitna pedagogija i profesionalni identitet odgojitelja	Neuroart ,zoom	Ožujak 2023.
Štefica Maligec	Rizična igra i šumska pedagogija	Neuroart ,zoom	Travanj 2023.
Tatjana Masleša Milovuković	Rizična igra i šumska pedagogija	Neuroart ,zoom	Travanj 2023.
Željka Šimanović	Senzomotoričke priče	Neuroart ,zoom	13.2.2023.
Mirjana Kraljiček	Senzomotoričke priče	Neuroart ,zoom	13.2.2023.
Natalija Šustek	Rizična igra i šumska pedagogija	Neuroart ,zoom	Travanj 2023.
Katarina Dragičević	Rizična igra i šumska pedagogija	Neuroart ,zoom	Travanj 2023.
Natalija Matulić	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Ivana Katinić	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Goranka Benko	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Željka Jakopec	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Katarina Dragičević	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Natalija Šustek	Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Koho pedagogija	10., 11.11.2023
Dominika Beljo	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	Alfa edukacije, zoom	21.9.2022.
Dominika Beljo	Utjecaj ekrana na razvoj djece	Institut za STEM edukaciju, zoom	27.9.2022.
Dominika Beljo	Boje	Koho pedagogija, on line	17.10.2022.
Dominika Beljo	Tehnike i oblici dokumentiranja	Kreativna sova (online)	20.10.2022.
Dominika Beljo	Igra i senzorna integracija	Kabinet Nueva (online)	26.10.2022.
Dominika Beljo	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje (online)	3.11.2022.
Dominika Beljo	Klimatske promjene – Crveni križ u zelenom okviru, Projekti „Kutić humanosti“ i „Sigurnije škole i vrtići“	Agencija za odgoj i obrazovanje (online)	30.11.2022.
Dominika Beljo	Znanstveno mišljenje kroz projektno učenje	Centar za poticanje darovitosti (online)	6.12.2022.

Dominika Beljo	Oblici komunikacije s roditeljima	Koho pedagogija Dječji vrtić Vrbovec	9.2.2023.
Dominika Beljo	– Digitalne razvojne mape	Koho pedagogija, on line	22.2.2023.
Dominika Beljo	Imaju li mediji utjecaj na razvoj djeteta?	Virtuoz centar vrlina (online)	27.2.2023.
Dominika Beljo	Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza i u predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav	Alfa edukacije (online)	1.3.2023.
Dominika Beljo	Važnost slobodne igre	Virtuoz centar vrlina (online)	4.5.2023.
Dominika Beljo	Otpornost u dječjem vrtiću	Edulist, zoom	16.5.2023.

Tablica br. 21. – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-odgojitelji

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Ivana Iljkić	Skrb za novorođenče nakon porođaja	Hrvatska komora medicinskih sestara , E – learning online tečaj	15.09.2022.
Ivana Iljkić	Tečaj trajnog usavršavanja – Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića	Hrvatska udruga medicinskih sestara, online	10.03.2023.
Ivana Iljkić	Hodogram za zaštitu prehrane u dojenčadi i male djece u kriznim situacijama	Roditelji u akciji, RODA, online	31.03.2023.
Ivana Iljkić	Akutna i kronična bol u djece i adolescenata	Hrvatska udruga medicinskih sestara, online	17.05.2023.
Ivana Iljkić	Temeljni medicinski postupci	Hrvatska komora medicinskih sestara, online	23.08.2023.
Ivana Iljkić	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.
Ivana Iljkić	Djeca predškolske dobi s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju	Okrugli stol, Centar za rehabilitaciju Stančić	20.10.2022.
Ivana Iljkić	Razvoj socijalnih usluga u zajednici	Stručna konferencija u sklopu projekta "Tri koraka dalje", Centar za rehabilitaciju Stančić	26.5.2023.

Tablica br. 22 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-zdravstvena voditeljica

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Tea Budek	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.

usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove			
Tea Budek	Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćama	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	30.9.2022.
Tea Budek	Djeca predškolske dobi s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju	Okrugli stol, Centar za rehabilitaciju Stančić	20.10.2022.
Tea Budek	Dijete s teškoćom u posebnoj odgojno obrazovnoj skupini	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	21.10.2022.
Tea Budek	„3,4, sad! Uvođenje pripravnika u samostalan rad	Koho pedagogija, online	22.11.; 23.11.; 28.11.2022.
Tea Budek	Individualizirani pristup prema obiteljima djece s teškoćama	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	25.11.2023.
Tea Budek	Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	16.12.2022.
Tea Budek	Suradnja s lokalnom zajednicom	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	27.1.2023.
Tea Budek	Prezentacija uradaka sudionika prema modulima	Stručno razvojni centar Dječji vrtić Sopot	24.2.2023.
Tea Budek	Razvoj teorije i prakse – proces stalne evolucije	Agencija za odgoj i obrazovanje	23.3.2023.
Tea Budek	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.
Tea Budek	Oblici komunikacije s roditeljima	Koho pedagogija, Dječji vrtić Vrbovec	9.2.2023.
Tea Budek	Medijska pismenost	Izlagatelj Dominika Beljo, Dječji vrtić Vrbovec	Siječanj 2023.
Antun Tikvicki	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.
Antun Tikvicki	Edukacija - Reynell	Naklada Slap d.o.o.	07.07.2023.
Antun Tikvicki	Djeca predškolske dobi s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju	Okrugli stol, Centar za rehabilitaciju Stančić	20.10.2022.

Tablica br. 23 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-stručni tim

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Djelatnici - tehničkog osoblja	Edukacija o proizvodima za čišćenje i dezinfekciju	Tardi, Dječji vrtić Vrbovec	13.10.2022.
Djelatnici kuhinje i tehničko osoblje	Edukacija – proizvodi u primjeni, dezinfekcija, doziranje, čišćenje i higijena	Saponia d.d., Voditelj: Vesna Puđa, Dječji vrtić Vrbovec	06.10.2022.

Tablica br. 24 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-kuhinja i tehničko osoblje

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Anita Ranogajec	Izmjene poreznih propisa, obračun plaća i ovrhe u 2023.	Rif, webinar	05.01.2023.
Anita Ranogajec	Troškovi putovanja u zemlji i inozemstvu	Rif, webinar	19.05.2023.
Anita Ranogajec	"Znanje je moć! Jaki ste upravo onoliko koliko ste sigurni u svoje znanje!"	Kovačić konzulting d.o.o., Supetar	19.04 - 22.04.2023.

Tablica br. 25 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-računovodstvo

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Višnja Marjanac	Zakon u vrtiću	Eduka savjet, webinar	21.01.2022.
Višnja Marjanac	"Znanje je moć! Jaki ste upravo onoliko koliko ste sigurni u svoje znanje!"	Kovačić konzulting d.o.o., Supetar	19.04 - 22.04.2023.
Višnja Marjanac	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.
Višnja Marjanac	Središnji katalog službenih dokumenata	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva	26.04.2023.

Tablica br. 26 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-tajništvo

Ime i prezime	Naziv edukacije	Organizator	Datum
Petra Prelog	Korištenje sustava e-Upisi, modul upisi u dječje vrtića "Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, online	10.03.2023.
Petra Prelog	Djeca predškolske dobi s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju	Okrugli stol, Centar za rehabilitaciju Stančić	20.10.2022.
Petra Prelog	Razvoj teorije i prakse – proces stalne evolucije	Agencija za odgoj i obrazovanje	23.03.2023.
Petra Prelog	Sretno dijete – vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda	Državni stručni skup, Dubrovnik	15.-16.01.2023.
Petra Prelog	Razvoj socijalnih usluga u zajednici	Stručna konferencija u sklopu projekta "Tri koraka dalje", Centar za rehabilitaciju Stančić, sudionik panel rasprave	26.5.2023.

Tablica br. 27 – Stručna usavršavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.-zamjenik ravnatelja

5.7. Prijenos novih spoznaja sustručnjacima

Osim stručnih usavršavanja koja su se odvijala unutar i izvan ustanove, ove su godine djelatnici Dječjeg vrtića Vrbovec imali priliku afirmirati se kao izlagači na konferencijama i stručnim skupovima.

Red br.	Tema	Datum	Nosioci tema
1.	Prikaz poticajnih razvojnih aktivnosti prateći miljkaze jezično govornog razvoja	10 i 11. studeni 2022. Konferencija "Pred mojim očima rasteš"	Dominika Beljo
2.	Diseminacija studijskih putovanja, Island, Grčka, Hrvatska, Švedska i Rumunjska po projektu " Inkluzija kroz senzornu integraciju" - sudionici Dječji vrtić Din don, Dječji vrtić Dubrava	Lipanj 2023., Dječji vrtić Vrbovec	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića, Odgojiteljice u programu Erasmus +
3.	Okrugli stol na temu : Djeca predškolske dobi s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju	20.10.2022.	Zamjenica ravnateljice, stručni tim vrtića, Odgojiteljice: Marina P., Ivana K. Alenka J., Marija Č., Sunčica K.D., Željka K.D.
4.	Stručna konferencija u sklopu projekta "Tri koraka dalje", Centar za rehabilitaciju Stančić	26.5.2023.	Zamjenica ravnateljice, stručni tim
5.	Razvojna raketa – Medijska pismenost	Stručna konferencija	Dominika Beljo

Tablica br. 28 – Realizacija prijenosa novih spoznaja sustručnjacima

5.8. Stažiranje odgojitelja – pripravnika i provedba studentske prakse

Tijekom pedagoške godine u Dječjem vrtiću Vrbovec na studentskoj praksi bilo je devet studentica. Studenti su imali obavezu tokom obavljanja studentske prakse boraviti u Dječjem vrtiću Vrbovec prema unaprijed dogovorenim terminima sa zamjenicom ravnateljice, stručnom suradnicom pedagoginjom, mentorom te odgojiteljima skupina.

Kakvoća stručne prakse studentica ogledala se, pored hospitiranja, asistiranja izvođenja organiziranih aktivnosti, i u mogućnosti sudjelovanja u drugim oblicima rada: seminarima, stručnim aktivima, suradnji s roditeljima i sl. Studentice su obvezno i redovito izvršavale dogovoreni plan i program stručne prakse.

U program su stažiranja pripravnika odgojitelja, tijekom ove pedagoške godine, bile uključene dvije odgojiteljice pripravnice (Barbara Mušak , mentor – Marina Bionda; Vlatka Goričan, mentor – Dominika Beljo).

6. Suradnja s roditeljima

Odnos s roditeljima proces je koji se gradi od prvog susreta s dječjim vrtićem.

U protekloj pedagoškoj godini ponuđeni oblici suradnje s roditeljima bili su:

- svakodnevno informiranje
- individualni razgovori
- vizualna komunikacija – centri za roditelje
- roditeljski sastanci
- web stranica dječjeg vrtića Vrbovec
- mobilne aplikacije- grupe skupina (Viber, Whats app)

U odgojno obrazovnim skupinama provodili su se individualni razgovori kako bi odgojitelji i roditelji razmijenili informacije o djetetu i dobili bolju sliku o njegovu boravku i načinu provođenja vremena u vrtiću, a u svrhu uspješnije suradnje te zadovoljenja individualnih potreba prilikom boravka u dječjem vrtiću. Pokazalo se kako su iako u početku sa strahom, roditelji prihvatili ovaj oblik komunikacije i ojačali povjerenje u rad vrtića, a s druge strane odgojitelji potvrđuju svoje profesionalne kompetencije i na drugi način predstavljaju važnost rada s djecom u dječjem vrtiću te pravilan rast i razvoj djeteta. Roditelji sve više traže komunikaciju putem suvremenih tehnologija, pa uz kutiće za roditelje u garderobama polako ih navikavamo na korištenje internetske stranice dječjeg vrtića te mobilnih aplikacija. Roditelji se i dalje više oslanjaju na usmeno individualno priopćavanje informacija.

Putem navedenih kanala komunikacije šalje se poruka roditeljima da su dobrodošli u vrtić i važnost uključivanja u proces odgoja i obrazovanja djeteta. Roditelji su u skupine uključeni i donošenjem te izradom materijala.

Roditeljski sastanci realizirani su u svakoj od skupina i to tri puta u toku pedagoške godine.

7. Suradnja s vanjskim ustanovama i društvenim okruženjem

Suradnja s društvenom sredinom ima ulogu u obogaćivanju sadržaja koji se provode u vrtiću, ali i promicanju djece kao aktivnih članova zajednice te važnih čimbenika u lokalnoj zajednici u svakodnevnom životu grada kao i posebnim događajima i svečanostima. Djeca tako dobivaju poruku da su važna i da je njihov doprinos značajan te od malih nogu grade svoj kulturni identitet te doprinose očuvanju kulturne baštine vrbovečkog kraja. Osim suradnje s užom sredinom, Dječji vrtić Vrbovec surađuje s vrtićima u okolici grada te različitim ustanovama koje pružaju podršku u radu.

U nastavku se nalaze neke od ustanova, društva te vrtići s kojima je Dječji vrtić Vrbovec ostvario suradnju tokom pedagoške godine 2022./2023.:

Ustanove na području grada Vrbovca s kojima Dječji vrtić Vrbovec aktivno surađuje:

- Osnovna škola Krunoslava Kutena
- Osnovna škola Marije Jurić Zagorke
- Glazbena škola
- Narodna knjižnica Vrbovec
- Pučko otvoreno učilište
- Turistička zajednica grada Vrbovca
- Crveni križ Vrbovec
- Gradski objekti d.o.o.
- Vatrogasna zajednica Vrbovec
- Dom zdravlja Vrbovec
- Policijska postaja Vrbovec

Suradnja s dječjim vrtićima u okolici grada Vrbovca radi stvaranja učećih zajednica i razmjene dobrih praksi obzirom na sličan kontekst rada i dnevnog ritma djece:

- Dječji vrtić Dubrava
- Dječji vrtić Križevci
- Dječji vrtić Dugo Selo
- Dječji vrtić Proljeće- Sv.Ivan Zelina
- Dječji vrtić Novi Marof
- Dječji vrtić Varaždinske Toplice
- Dječji vrtić Budućnost, Zagreb
- Dječji vrtić Din-don, Gradec
- Dječji vrtić Crvenkapica, Farkaševac
- Dječji vrtić Proljeće, Kloštar Ivanić
- Dječji vrtić Ivanić Grad, Ivanić Grad

Suradnja s nadležnim institucijama i fakultetima:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Učiteljski fakulteti u Republici Hrvatskoj
- Agencija za mobilnost i programe EU

8. Godišnje izvješće stručnog suradnika logopeda

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2022./2023. Poslovi i zadaće stručnog suradnika logopeda u dječjem vrtiću

definirao se na nekoliko razina, a to su poslovi u odnosu na dijete, roditelje, odgojitelje, stručni tim i ravnatelja te lokalnu zajednicu.

Početak pedagoške godine 2022./2023. stručni suradnik logoped sudjelovao je u inicijalnom razgovoru s roditeljima novoupisane djece te pratio tijekom adaptacijskog razdoblja, obavljao individualne razgovore s ciljem upućivanja roditelja na obradu ukoliko se za to ukazalo potrebe, sudjelovao na procjeni psihofizičkog stanja djece polaznika predškole (Leptirići, Ružice, Vrapčići, kraći program predškole V1, V2, Lonjica, Rakovec i Preseka). Stručni suradnik logoped je od 09.01.2023. pa do kraja pedagoške godine koristio roditeljni dopust, a od 6.3.2023. na zamjenu dolazi druga stručna suradnica logopedinja Dunja K. kao pomoć u vidu kontinuiranog praćenja jezično - govorno statusa djece, provedbe inicijalnih razgovora i provedbe individualnih razgovora s roditeljima.

9. Godišnje izvješće stručne suradnice pedagoginje

Posao stručne suradnice pedagoginje provodio se prema Godišnjem planu i programu za tekuću pedagošku godinu. Poslovi i zadaće stručne suradnice pedagoginje u dječjem vrtiću definiraju se na nekoliko razina, a to su poslovi u odnosu na dijete, roditelje, odgojitelje, stručni tim i ravnatelja te lokalnu zajednicu. Uz navedeno, pedagog obavlja i ostale poslove poput kontinuiranog stručnog usavršavanja, praćenja i dokumentiranja odgojno- obrazovnog procesa, proučavanja stručne literature, a ova je godina popraćena i pripremom za polaganje stručnog ispita.

9.1. U odnosu na dijete

Glavnina je poslova u odgojno- obrazovnom radu vezana uz dobrobit djeteta koju im, odgojno- obrazovni djelatnici, u svakodnevnom radu, nastoje osigurati. Svakodnevno je provedena hospitacija u svim objektima, odnosno odgojno- obrazovnim skupinama kako bi se što bolje izvršio uvid u specifičnosti određene skupine, odnosno djece i njihovih individualnih potreba unutar iste. Neposrednim i posrednim uvidima tijekom godine praćena je primjerenost planiranih poticaja, okruženja, aktivnosti i sadržaja aktualnim potrebama i interesima djece.

U rujnu, na početku pedagoške godine, 32 je upisane djece krenulo s adaptacijom u svojim odgojno- obrazovnim skupinama (3 djece je odgođeno zbog upućivanja na timsku obradu od strane stručnog tima vrtića). U tom je vremenskom razdoblju sustavno praćena adaptacija novoupisane djece s ciljem uvida u prilagodbu djece na novu sredinu, djecu i odgojitelje. S obzirom na naknadne upise, 15 je djece sa svojom adaptacijom krenulo u listopadu koja je također praćena. Shodno dobivenoj medicinskoj dokumentaciji, jedno je dijete krenulo na adaptaciju u skraćenom boravku u mjesecu studenom. Sukladno tome, vršena je pedagoška

opservacija u trajanju od 6 mjeseci. Njegova je prilagodba također svakodnevno praćena. Kod ostalo 2 djece, kojima je odgođen upis u vrtić, jedno je dijete odustalo od istog, dok je kod drugog prolongirana odluka o optimalnom uključivanju u vrtić sukladno naknadno dobivenoj medicinskoj dokumentaciji te nužnom ostvarivanju uvjeta za upis (cijepljenje).

Svakodnevnom hospitacijom unutar svih objekata, odnosno skupina, spontano je vršen uvid u aktualno stanje, odnosno prostore koji zahtijevaju fizičku pomoć u neposrednom radu s djecom (pomoć prilikom pripremanja djece za boravak na zraku, pomoć prilikom obroka, prematanja i slično).

Kontinuirano tijekom pedagoške godine pratila sam primjerenost i fleksibilnost prostora aktualnim potrebama djece te u suradnji s odgojiteljima unaprjeđivala organizaciju materijalne sredine u kojoj borave djeca. S obzirom na timske refleksije i interne aktive koji su se kontinuirano provodili tijekom pedagoške godine na mjesečnoj razini, trudili smo se uvoditi promjene prema aktualnim interesima i potrebama, odnosno po mjeri djeteta. Posebna se pažnja posvetila i djeci s teškoćama i određenim odstupanjima u razvoju koja imaju ili nemaju dodijeljenog asistenta u svakodnevnom radu, odnosno praćenju njihovih potreba i pomaganju odgojiteljica u zadovoljavanju istih. S određenom je djecom povremeno vršen i individualni rad s ciljem praćenja razvojnih odstupanja.

Također, sudjelovala sam u pisanju stručnih mišljenja u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom/ stručnom suradnicom logopedinjom (zamjena) i zdravstvenom voditeljicom usred pisanja mišljenja o odgodi polaska u prvi razred osnovne škole, dopisu Centru za socijalnu skrb ili mišljenja o djeci s posebnim potrebama. U suradnji sa stručnim suradnikom logopedom provedena su trijažna ispitivanja jezično- govorne komunikacije i, općenito, spremnosti za polazak u prvi razred osnovne škole kod polaznika Dječjeg vrtića Vrbovec, polaznika male škole na lokacijama Lonjica, Preseka i Rakovec te s još dvije skupine predškolske djece koja su pohađala program predškole unutar prostora vrtića. Svima je bio utvrđen jezično- govorni status te eventualna odstupanja u komunikacijskim vještinama, kao i stupanj kognitivnog razvoja, emocionalne zrelosti te, sukladno tome, spremnosti za upis u školu.

Sljedeći su se inicijalni intervjui, u suradnji s ostatkom stručnog tima, proveli nakon upisa djece za 2023./2024. koji su se odvijali u svinju, lipnju i srpnju. Istim je pristupilo 87-ero djece, dok su kod troje djece detektirana određena odstupanja u razvoju nakon čega su upućeni na timsku obradu, a za 1 je dijete odbijen upis zbog nemogućnosti ostvarivanja preduvjeta za isti. Kod dvoje je djece konstatirana potreba za ponovljenim inicijalnim razgovorom zbog detaljnijeg uvida u njihov cjelokupni razvoj. Po završetku inicijalnih razgovora, sudjelovala sam i u formiranju odgojno- obrazovnih skupina uvažavajući specifičnosti djece.

Ove su se pedagoške godine po prvi puta u srpnju održali i inicijalni razgovori za polazak u malu školu (V1, V2, Lonjica, Preseka, Rakovec) sukladno dobivenoj medicinskoj dokumentaciji i upitima roditelja kako bismo imali bolji uvid u stanje djece i, sukladno tome, kvalitetnije organizirali skupine.

Ove sam pedagoške godine nekoliko puta odlazila na izlete s djecom u pratnji kao dodatna podrška djeci s teškoćama ili odgojiteljicama. Riječ je o odlasku na izlet kao asistent dječaku s posebnim potrebama (Medvjedići), izletu s malim školama u Zagrebačko kazalište mladih, izletu sa srednjom vrtičkom skupinom Zvezdice u Zagrebačko kazalište mladih, izletu u Opatiju povodom sudjelovanja na Dječjem karnevalskom korzu te pratnji u povorci povodom sudjelovanja na Malom fašniku Vrbovec.

9.2. U odnosu na roditelje

U suradnji sa stručnim suradnikom logopedom/ stručnom suradnicom logopedinjom (zamjena) i zdravstvenom voditeljicom, vodila sam inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece s ciljem što boljeg uvida u stanje pojedinog djeteta i, sukladno tome, prezentiranja tog stanja odgojiteljima i smještaja djece u odgovarajuću skupinu. Inicijalni razgovori vodili su se u listopadu te, za novu pedagošku godinu, u svibnju, lipnju i srpnju.

Prilikom usvajanja Godišnjeg plana i programa, s odgojiteljicama je dogovoreno da će svaka skupina održati tri roditeljska sastanka (informativni, tematski i ogledni) te 2 inicijalna razgovora u pedagoškoj godini.

Prema potrebi, sudjelovala sam na nekoliko roditeljskih sastanaka, ali i individualnim razgovorima s roditeljima koji su se odvijali na njihov zahtjev ili zahtjev odgojiteljica. Ukoliko na nekima nisam fizički sudjelovala, pomogla sam odgojiteljicama u organizaciji istih i detaljno smo ih prošli. Vodila sam i nekoliko individualnih razgovora u organizaciji stručnog tima. O svakome sam susretu s roditeljima vodila i zapisnik s istih. Pravovremeno sam obavještavala roditelje o nekim aktualnim problemima ili eventualnim izvanrednim situacijama preko pisanog informiranja.

Roditeljski sastanci na kojima sam sudjelovala ove pedagoške godine:

- sastanak za roditelje novoupisane djece- 10.5.2023. i 11.5.2023. (informativni roditeljski sastanak)
- mala škola- 1.6.2023. (tematski roditeljski sastanak: priprema djece za polazak u malu školu)
- skupina „Medvjedići“- 7.6.2023. (ogledni roditeljski sastanak)

Individualni razgovori na kojima sam sudjelovala ove pedagoške godine održali su se 3.11.2022., 6.12.2022., 8.12.2022., 21.2.2023., 22.2.2023., 17.4.2023., 19.4.2023., 2.5.2023., 10.5.2023., 25.5.2023., 13.6.2023. i 6.7.2023.

Poseban je naglasak stavljen na komunikaciju, odnosno suradnju s roditeljima. Radilo se na informiranju odgojitelja s ciljem unapređenja komunikacije s roditeljima putem različitih oblika suradnje i komunikacijskih kanala- kutići za roditelje, Whatsapp grupe, individualni razgovori, roditeljski sastanci i slično s ciljem informiranja roditelja o aktualnom životu i radu

dječjeg vrtića te, posljedično, uspostave odnosa partnerstva. Izrađen je i letak za roditelje koji je sadržavao potrebne informacije o prilagodbi djece kako bi im navedeni proces bio bitno olakšan.

Kao član Povjerenstva za upise, u travnju sam aktivno sudjelovala u pomoći roditeljima prilikom obavljanja istih (pomoć prilikom predaje zahtjeva, evaluacija zahtjeva, upućivanje na predaju dodatne dokumentacije i slično). Redovito sam slala službene obavijesti iz vrtića prema roditeljima. Tijekom mjeseca studenog roditeljima je poslana anketa kako bismo imali uvid njihovo zadovoljstvo vrtićom, kao i eventualne prijedloge i sugestije s ciljem unapređenja kvalitete rada općenito.

9.3. U odnosu na odgojitelje

Svakodnevnom je hospitacijom, osim praćenja djece i njihovih potreba i interesa, praćen i rad odgojitelja. Po potrebi je odgojiteljima pružena i fizička pomoć prilikom svakodnevne hospitacije, a ponekad sam radila i na zamjeni (posebice pratnja djece na izlete). Istovremeno su kontinuirano davane i određene smjernice, upute, sugestije i savjeti. Radnim dogovorima i refleksijama na mjesečnoj razini nastojali smo vršiti zajednički uvid u napredak skupina po pitanju zadanih tema te, samim time, raditi na umijećima refleksije, evaluacije i samoevaluacije odgojitelja s konačnim ciljem unapređivanja odgojno- obrazovne prakse. Prilikom usvajanja Godišnjeg plana i programa na Odgojiteljskom vijeću dogovorene su sljedeće teme refleksija (listopad, prosinac, veljača, travanj):

Predškolske skupine

1. Poticanje jezičnih kompetencija kod djece
2. Poticanje matematičkih kompetencija kod djece
3. Projektni pristup u radu s djecom
4. Poticanje motoričkih kompetencija djece (boravak na zraku ili aktivnosti u dvorani)

Vrtićke skupine

1. Poticanje motoričkih kompetencija djece (boravak na zraku ili aktivnosti u dvorani)
2. Poticanje samostalnosti kod djece vrtićke dobi?
3. Likovno- istraživačke aktivnosti djece
4. Samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti djece

Jasličke skupine – mlađe jasličke skupine

1. Osvrt na prilagodbu u jaslicama

2. Stvaranje sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja u jaslicama
3. Senzomotorički razvoj u jaslicama
4. Poticanje razvoja govora u ranoj dobi

Jasličke skupine - starije jasličke skupine i srednje jasličke

1. Igre i aktivnosti za razvoj grube i fine motorike
2. Igre i aktivnosti za razvoj govora
3. Likovne i glazbene aktivnosti
4. Poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi

Za temu internog stručnog usavršavanja odgojitelji su imali priliku samostalno odabrati teme sukladno vlastitim i interesima i potrebama djece u skupini. Prikaz istih održao se u studenom, siječnju, ožujku i svibnju.

Odgojiteljima je pružana podrška u vidu organizacije i savjetovanja uoči individualnih razgovora s roditeljima, kao i roditeljskih sastanaka, bilo da sam sudjelovala na istima ili ne. Također, u nekim sam skupinama sudjelovala u obogaćivanju kutića za roditelje prema prepoznatim potrebama od strane odgojitelja.

Svakodnevno sam brinula o organizaciji i reorganizaciji rasporeda rada, a posebice u mjesecima kada se očekuje manji broj djece (primjerice, Božič, Uskrs ili ljetni period). U tom sam razdoblju koordinirala i rasporedom godišnjih odmora, odnosno slobodnih dana. Također, u suradnji s voditeljima objekta vodila sam brigu i o traženju potrebnih zamjena usred bolovanja odgojiteljica. Ove su pedagoške godine nekoliko puta održani sastanci voditelja objekata s ciljem razmjene informacija u objektima.

Osim navedenih poslova, odgojitelje sam, u skladu s potrebama, upućivala na stručna usavršavanja ili na proučavanje relevantne stručne literature. Kao voditelj Internog aktiva, pomagala sam im u izboru tematike koju će proučavati aktivnije tijekom pedagoške godine, davala smjernice za pisanje stručnog eseja po završetku pedagoške godine, a u toku godine putem refleksija vršila uvid u napredak rada na tematici permanentnog stručnog usavršavanja. Predane stručne eseje po završetku sam pregledala i dala daljnje smjernice i naputke odgojiteljima. Po potrebi sam određene informacije relevantne za odgojno- obrazovni rad na razini cijele ustanove prenosila i na Odgojiteljskim vijećima.

Također, pratila sam provođenje programa stažiranja pripravnica, odnosno njihovu pripremu za samostalan rad. Svaka od pripravnica, prema istom programu, treba održati 3 ogledne aktivnosti u tijeku svoga stažiranja. Svaka je ogledna aktivnost snimljena kako bi pripravnice imale detaljniji uvid u svoj rad. Nakon istih, u zajedništvu s odgojiteljima mentorima vršena je refleksija na 5 viđenih oglednih aktivnosti gdje su davane sugestije i savjeti za buduće aktivnosti (Moje tijelo- mlađa vrtićka skupina, Domaće životinje- srednja jaslička skupina, Kukci- starija vrtićka skupina, Šumske životinje- starija jaslička skupina, Kukci

na livadi- srednja vrtićka skupina). Svakodnevno sam bila dostupna za pitanja od strane pripravnica.

Prema potrebi, održano je i nekoliko individualnih razgovora sa samim odgojiteljicama gdje im je skretana pažnja na određena mjesta za napredak i samorefleksiju s ciljem podizanja kvalitete vlastitog rada.

U tijeku je ove pedagoške godine u svakoj odgojno- obrazovnoj skupini, u nekoliko navrata, pregledana i analizirana pedagoška dokumentacija i njeno adekvatno i kontinuirano vođenje. Pisane upute dane su odgojiteljicama.

9.4. U odnosu na stručni tim i ravnatelj

Sa članovima stručnog tima i ravnateljicom ostvarena je suradnja pri izradi Godišnjeg plana i programa vrtića i pri pisanju Godišnjeg izvješća. Suradnja sa članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke o kojima su vođeni i zapisnici (13.10.2022., 15.2.2023., 15.5.2023., 3.7.2023.). Svakodnevno je vršena međusobna razmjena informacija o djeci, osobito o djeci s teškoćama i/ili posebnim potrebama. Posebno su zajednički rad svih članova stručnog tima i suradnja izraženi kroz izradu nalaza i mišljenja za djecu s teškoćama, u slučaju odgode upisa u prvi razred osnovne škole ili prijevremenim upisom, kako temeljem opažanja u grupi, tako i temeljem individualne procjene. Od velikog je značaja zajednički rad stručnog tima pri procjeni djece s odstupanjima u razvoju gdje su zajednički donošena mišljenja i, prema tome, upućivani roditelji na procjenu u vanjske institucije. Osim svakodnevne procjene djece u redovnom desetosatnom programu Dječjeg vrtića Vrbovec, tijekom studenog su, u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom, provedena trijažna ispitivanja jezično- govorne komunikacije i, općenito, spremnosti za polazak u prvi razred osnovne škole kod polaznika kraćeg programa male škole na lokacijama Vrbovec (2 skupine) Lonjica, Preseka i Rakovec,

Suradnja sa stručnim timom posebno je aktualna prilikom upisa djece gdje smo ujedno i članovi Upisnog povjerenstva, a nakon toga i pri obavljanju inicijalnih razgovora novoupisane djece, odluke o njihovom upisu i optimalnom boravku te raspoređivanja istih u odgojno- obrazovne skupine uzimajući u obzir zaključke s obavljenih inicijalnih razgovora. Naposljetku je pisano i Izvješće inicijalnih razgovora surađujući sa stručnim timom.

Također, suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom očituje se i prilikom individualnih razgovora s roditeljima, roditeljskih sastanaka i Odgojiteljskih vijeća. Stručni tim i ravnatelj sudjelovali su i u izmjenama Pravilnika o upisu djece kao i kriterija bodovanja istog. U suradnji s ravnateljicom na mjesečnoj je razini vršena i nabava materijala za svakodnevni odgojno- obrazovni rad prema potrebama odgojiteljica. Ove je pedagoške godine u razdoblju od ožujka do lipnja ostvarena suradnja sa stručnom suradnicom logopedinjom iz 2. OŠ Vrbovec koja je pristupala našem stručnom timu kao zamjena za logopeda.

9.5. U odnosu na lokalnu zajednicu

U odnosu je na lokalnu zajednicu ostvarena, odnosno nastavljena suradnja s mnogobrojnim institucijama. U nastavku je vidljiva realizirana suradnja ove pedagoške godine:

- Osnovna škola Krunoslava Kutena- razmjena stručnih mišljenja o pripremi djece za školu te o djeci za koju je donijeto rješenje o odgodi upisa u prvi razred, prosljeđivanje poziva za polazak u prvi razred osnovne škole
- Osnovna škola Marije Jurić Zagorke- razmjena stručnih mišljenja o pripremi djece za školu te o djeci za koju je donijeto rješenje o odgodi upisa u prvi razred, posjet starijih vrtičkih skupina s ciljem upoznavanja s budućom okolinom, prosljeđivanje poziva za polazak u prvi razred osnovne škole
- Narodna knjižnica Vrbovec- organizacije posjeta knjižnici, izložba dječjih radova (presjek odgojno- obrazovnog rada tijekom pedagoške godine 2022./2023.)
- Centar za rehabilitaciju „Stančić“- razmjena informacija o djeci s posebnim potrebama koja su polaznici vrtića, a ujedno i u njihovom tretmanu, sudjelovanje na Okruglom stolu (20.10.2022.), sudjelovanje na obilježavanju njihovih važnih datuma
- Hrvatski zavod za socijalnu skrb (Vrbovec)- razmjena informacija o obiteljima koja su pod nadzorom, slanje dopisa prilikom sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djece, teške i nepovoljne uvjete života
- Turistička zajednica Grada Vrbovca- suradnja oko obilježavanja međunarodnih i svjetskih dana i određenih datuma koji su važni za Grad Vrbovec, sudjelovanje djece (likovni radovi, izrada ukrasa, kićenje, oslikavanje)
- Pučko otvoreno učilište Vrbovec- suradnja oko obilježavanja međunarodnih i svjetskih dana i određenih datuma koji su važni za Grad Vrbovec, sudjelovanje djece (likovni radovi, izrada ukrasa, kićenje, oslikavanje),
- Dječji vrtić „Dobri“- razmjena informacija o djeci školskim polaznicima
- Područna škola Lonjica, Područna škola Preseka, Područna škola Rakovec- suradnja po pitanju održavanja programa predškole

9.6. Stručno usavršavanje

Jedan od zadataka stručnog suradnika pedagoga jest i stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Svakodnevno sam se i kontinuirano bavila proučavanjem aktualne stručne literature s ciljem osobnog i profesionalnog napredovanja. Stručno usavršavanje odvijalo se u skladu s potrebama Ustanove i vlastitim interesima kao dijelom procesa cjeloživotnog učenja.

Stručno usavršavanje na razini ustanove odvijalo se kroz Odgojiteljska vijeća, mjesečne refleksije i sastanke Internog aktiva gdje smo zajednički radili na razmjeni informacija, evidentiranju postojećeg stanja te planiraju za buduće djelovanje, a sve s ciljem podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog prakse u našem vrtiću. Stručno usavršavanje odvijalo se i kroz refleksije nakon održanih oglednih aktivnosti odgojiteljica pripravnica.

U našem su vrtiću održana sljedeća predavanja:

- Rezultati anketa za roditelje- 18.1.2023. (Petra Prelog, Tea Budek i Ivana Iljkić)
- Medijska pismenost- 18.1.2023. godine (Dominika Beljo)
- Oblici komunikacije s roditeljima- 9.2.2023. (KoHo pedagogija)
- Diseminacije u sklopu projekta Erasmus+ „Inclusion through sensory integration“- 6.11.2023., 18.5.2023. (Natalija Šustek, Katarina Dragičević, Natalija Matulić, Ivana Katinić)

- U vezi osobnog stručnog usavršavanja svakodnevno su praćene ponude usavršavanja prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO), ali i drugih organizacija, kao i prema procjeni vlastitih potreba. U nastavku su nabrojana imena edukacija kojima sam prisustvovala ove pedagoške godine:
 - „Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćom“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića Sopot, 30.9.2022.
 - „Senzibilizacija javnosti za djecu s teškoćama“- Okrugli stol organiziran od strane Centra za rehabilitaciju Stančić- 20.10.2022.
 - „Dijete s teškoćom u posebnoj odgojno- obrazovnoj skupini“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića „Sopot“, 21.10.2022.
 - „3, 4, sad! Uvođenje pripravnika u samostalan rad“- KoHo pedagogija, 22., 23. i 28.11.2022.
 - „Individualizirani pristup prema obiteljima djece s teškoćama“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića „Sopot“, 25.11.2023.
 - „Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića „Sopot“, 16.12.2022.
 - „Suradnja s lokalnom zajednicom“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića „Sopot“, 27.1.2023.
 - „Prezentacija uradaka sudionika prema modulima“- edukacija Stručno- razvojnog centra Dječjeg vrtića „Sopot“, 24.2.2023.
 - Razvoj teorije i prakse- proces stalne evolucije“- stručni skup Agencije za odgoj i obrazovanje, 23.3.2023.

9.7. Ostali poslovi

U sklopu Programa stručnog osposobljavanja za rad pedagoga pripravnika, svakodnevno sam vodila pisane bilješke u dnevniku rada. U okviru polaganja stručnog ispita za samostalan rad napisala sam stručni rad na temu „Reorganizacija prostorno- materijalnog okruženja u funkciji unapređenja kvalitete odgojno- obrazovnog procesa“. Vođenjem dokumentacije rada pedagoga u okviru tjednih planova i raznih izvješća o provedenim aktivnostima, redovito sam bilježila svoj rad.

Svakodnevno sam vršila uvid u odgojno- obrazovni rad hospitiranjem u svim odgojno- obrazovnim skupinama. Preuzela sam vođenje knjižnice Dječjeg vrtića Vrbovec, kao i nabavu potrebnih slikovnica i/ ili stručne literature. U suradnji s ravnateljicom i voditeljima objekata redovito je na mjesečnoj razini vođena briga o nabavi potrebnog potrošnog materijala po skupinama i objektima. Također, u suradnji s ravnateljicom promišljano je prostorno- materijalno okruženje, odnosno plan za obnovu određenih prostora (soba ili objekata), kao i opremanje istih novim didaktičkim materijalima. U suradnji sa stručnim timom periodično su unošeni statistički podaci za Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Državni zavod za statistiku.

Sudjelovala sam i na svim sjednicama Odgojiteljskog vijeća i Internog aktiva za ovu pedagošku godinu, dok sam neku tematiku povodom istih i aktivno vodila. Na mjesečnoj sam razini redovito obavještavala tajništvo i računovodstvo o evidenciji dodataka na plaću shodno mentoriranju pripravnika, vođenju objekata, postojanju posebnih potreba i prekapacitiranosti odgojno- obrazovnih skupina.

10. Godišnje izvješće zdravstvene voditeljice

Realizacija zadaća prema planiranim područjima rada:

10.1. U odnosu na dijete

- osiguranje mjera (praćenje medicinske dokumentacije, suradnja s roditeljima) za očuvanje zdravlja djeteta, vodeći brigu o zdravstvenim specifičnostima pojedine djece
- zadovoljavanje higijensko zdravstvenih uvjeta provođenjem epidemioloških mjera, razvoj kulturno-higijenskih navika (pranje ruku, pranje zubi i sl.)
- procjena psihofizičkog razvoja djeteta, te poduzimanje potrebnih mjera kod djece s posebnim potrebama
- poticanje zdravog načina života kroz zdravu prehranu i tjelovježbu
- osiguranje zdravstvene ispravnosti namirnica, praćenje konzumacije obroka
- realizacija antropometrijskih mjerenja
- preventivni stomatološki pregled djece (srednje i starije vrtićke skupine)
- pružanje prve pomoći, izvanredno djelovanje kod pojave epidemije

10.2. U odnosu na roditelje

Realizacija zadaća odnosila se na individualnu suradnju.

- prikupljanje podataka radi utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta
- roditeljski sastanak
- pružanje uputa i savjeta u prevladavanju zdravstvenih problema djece
- suradnja pri izradi jelovnika za djecu

10.3. U odnosu na odgojitelje

Uz dobru suradnju sve zadaće su uspješno realizirane.

- savjetovanje kod akutnih oboljenja ili povreda djece
- svakodnevno izmjena informacija o djeci
- savjetovanje o djeci s posebnim potrebama kao i o principima higijene, njege i prehrane

10.4. U odnosu na društvenu sredinu

Realizirana je suradnja s

- dječjim dispanzerom
- suradnja s Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije
- suradnja s epidemiološkom službom
- suradnja s Centrom za rehabilitaciju Stančić
- suradnja s dobavljačima materijala za čišćenje i materijala za osobnu higijenu
- svakodnevna suradnja s stručnim suradnicima i povremeno zdravstvenim voditeljima iz drugih vrtića

10.5. U odnosu na ravnatelja i stručno-razvojnu službu

- zajednička komunikacija vezana za stvaranje organizacijskih uvjeta za odvijanje procesa odgoja , njege i zdravstvene zaštite djece.
- u suradnji s ravnateljicom nabava opreme i sitnog inventara prema potrebi
- suradnja s ravnateljicom, glavnom kuharicom u unapređenju prehrane
- suradnja s logopedom i pedagoginjom
- svakodnevna suradnja s djelatnicima koji sudjeluju u nabavi, pripremi i distribuciji hrane (ekonom, domar, glavna kuharica, spremačica-servirka)

10.6. Stručno usavršavanje

Prema Pravilniku o sadržaju, rokovima i postupku trajnog/stručnog usavršavanja i provjere stručnosti medicinskih sestara čl.1 Medicinske sestre dužne su stalno obnavljati stečena znanja i usvajati nova znanja u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja sestrinstva. Prema ovom Pravilniku medicinske sestre su obvezne trajno/stručno se usavršavati i provjeravati stručnost radi stjecanja uvjeta za produženje odobrenja za samostalan rad. Sukladno tome redovito sam se educirala i obnovila licencu koja vrijedi do kolovoza 2027. godine.

11. Godišnje izvješće zamjenika ravnatelja

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrbovec Kristina Ljubić Nežić i dalje koristi rodiljni dopust te ju za vrijeme privremene spriječenosti ravnatelja i dalje mijenja odgojiteljica Petra Prelog. U području djelovanja, sve aktivnosti kao i suradnja svih djelatnika ustanove provedene su s ciljem zadovoljavanja potreba roditelja i djece prema Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2022./2023. Planirane aktivnosti prema Godišnjem planu i programu su većinom realizirane. U suradnji sa stručnim timom i tjednim odlascima u objekte te stalnim propitkivanjem odgojno – obrazovne prakse primijećeno je kako je potrebno i dalje raditi na uspostavljanju partnerstva s roditeljima što uključuje rad na svim razinama i oblicima komunikacije.

Realizirani poslovi i zadaće:

11.1. U odnosu na dijete

- poštivanje individualnih potreba djece rane i predškolske dobi u skladu s načelima, vrijednostima i ciljevima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- osiguravanje prikladnih materijalnih i organizacijskih uvjeta za boravak djece u vrtiću
- djelovanje na promociji, zalaganju i provođenju prava djeteta, zaštite i humanih odnosa prema djetetu propisanih Konvencijom o pravima djeteta

11.2. U odnosu na roditelje

- upoznavanje roditelja s pravima i obvezama i s Kućnim redom Ustanove
- poticanje aktivnog uključivanja roditelja u rad Ustanove
- uključivanje roditelja u obogaćivanje centara aktivnostima u sobama dnevnog boravka (skupinama)
- pravovremeno obavještavanje o epidemiološkim mjerama i zaštiti djece
- pravovremeno obavještavanje o organizacijskim promjenama i boravku djece u objektima Dječjeg vrtića Vrbovec

11.3. U odnosu na odgojitelje

- poticanje motivacije i suradnje između odgojitelja u skupinama, objektima i između objektima
- pravovremeno obavještavanje o svim bitnim informacijama za odgojno-obrazovni rad
- osiguravanje zamjena za odgojitelje, izrade rasporeda rada u suradnji s voditeljima objekata
- redovita komunikacija s voditeljima objekata i razmjena prijedloga za poboljšanje materijalnih uvjeta i konteksta za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad
- organizacija ljetovanja u Nerezinama, radni dogovori i sastanci s odgojiteljicama u pratnji
- radni sastanci s odgojiteljicama uključenima u međunarodni KA229 projekt i organizacija dolaska gostiju u naš vrtić u svibnju 2022.
- pravovremeno obavještavanje o stručnim skupovima, planiranim zadaćama i Odlukama
- poticanje timskog rada, suradnje i zajedničkog planiranja s ciljem razvoja partnerstva
- pripremanje i organizacija Odgojiteljskih vijeća

- osiguravanje materijalnih uvjeta za rad Ustanove
- pronalaženje odgovarajuće i stručne zamjene za odgojitelje

11.4. U odnosu na stručni tim

- zajedničko praćenje potreba djece, roditelja i odgojitelja
- suradnja oko inicijalnih razgovora za upis djece u Dječji vrtić Vrbovec
- konzultacije oko smjera rada i individualnih potreba djece u suradnji s matičnim odgojiteljima
- zajedničko formiranje novih skupina te planiranje budućih promjena i intervencija u radu

11.5. U odnosu na zdravstvenu voditeljicu

- redovito informiranje i suradnja oko rasporeda tehničkog osoblja
- praćenje i provođenje epidemioloških mjera te mjera zaštite i prevencije zdravlja djece i zaposlenika
- zajednička organizacija rada tehničkih službi
- suradnja oko inicijalnih razgovora za upis djece u Dječji vrtić Vrbovec
- zajedničko praćenje potreba djece, roditelja i odgojitelja

11.6. U odnosu na društvenu sredinu

- nadležne odgojno-obrazovne institucije, društvene ustanove, ostali stručnjaci...)
- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja; organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje; organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
- suradnja s predškolskim ustanovama :Dječji vrtić Križevci, Dječji vrtić Dugo Selo, Dječji vrtić Kutina
- suradnja s nadležnim inspekcijskim službama
- suradnja s osnivačem Dječjeg vrtića Vrbovec – Grad Vrbovec
- suradnja s Razvojnoum agencijom Grada Vrbovca
- suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec
- suradnja s Policijskom postajom Vrbovec
- suradnja s DZ Vrbovec
- suradnja s Turističkom zajednicom Grada Vrbovca
- suradnja s VZG Vrbovec
- suradnja s Gradski objekti d.o.o.

- suradnja s Centrom za rehabilitaciju Stančić
- suradnja s CZSS Vrbovec
- suradnja s OŠ Krunoslava Kutena, OŠ Marije Jurić Zagorke

11.7. U odnosu na administrativno – upravne poslove

- sklapanje ugovora na određeno
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora
- izdavanje odluka o korištenju godišnjih odmora
- vođenje evidencija o radnicima i radnom vremenu radnika
- praćenje i primjena zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz tog područja
- sklapanje ugovora s roditeljima djece polaznika redovnog programa i posebnog programa predškole

11.8. U odnosu na financijsko – računovodstvene poslove

- planiranje i sudjelovanje u izradi plana nabave
- praćenje potreba te strateško planiranje potrebnih radova i budućih troškova
- sudjelovanje u izradi prijedloga izmjena i dopuna financijskog plana
- vršenje kontrole narudžbenica, dostavnica i računa

